

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Informações Gerais**Dep. (Órgão):** RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**Matrícula:** 310764**Regime:** DE**Nome:** ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS**Classe:** PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR (705001C)**CV Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/2417066811125103>**Titulações:** • DOUTORADO (SIAPE)**Bolsas****Possui Bolsa de Pesquisa:** Não**Atividades de Administração**

Função	Tipo	Ato de Designação	Órgão
Membro	COMISSAO PERMANENTE	BS nº 86 de 19/05/2020	RCN
Membro da Banca de Avaliação para Progressão Vertical e Horizontal na classe de Associado do RCN	COMISSAO PERMANENTE	DTS RHS nº 18/2018 de 09/11/2018	RCN
Membro da plenária departamental do RCN	REUNIÃO - DEPARTAMENTO, CONSELHOS, ETC	Lotada no departamento	RCN
Membro do Colegiado de Unidade do RHS	REUNIÃO - DEPARTAMENTO, CONSELHOS, ETC	Proclamação de resultado de consulta eleitoral publicado no BS nº 155 de 19/08/2021	RCN

Qualificações

Descrição	Instituição	Nível
Participação no Simpósio II Con-Licença - Palestra: Inteligência Artificial na educação: algumas definições e reflexões fundamentais, realizado em 06 de setembro de 2025	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	GRA
Participação no Simpósio: II Con-Licença - Abertura e Homenagem aos 30 anos do Jornal Dá Licença, realizado em 04 de setembro de 2025	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	GRA
Participação no Simpósio: II Con-Licença - Minicurso: Introdução ao ExeLearning - editor de REA, realizado em 05 de setembro de 2025	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	GRA

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Descrição	Instituição	Nível
Participação no Simpósio: II Con-Licença - Palestra - Abrindo os Portões da Matemática: Desafios e Possibilidades na Educação de Alunos Surdos e Alunos com Deficiência Visual, realizado em 04 de setembro de 2025	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	GRA

Afastamentos

Não há Afastamentos

Atividades Especiais

Tipo	Descrição	Instituição
Outros	Posse como representante titular das Instituições Públicas de Ensino Superior de Rio das Ostras no Fórum Municipal de Educação de Rio das Ostras no quadriênio 2025-2028, nomeada através da Portaria Gab Nº 0980, de 03 de setembro de 2025, publicada no Jornal Oficial dos Poderes Executivo e Legislativo do Município de Rio das Ostras, Ed. 1858 de 03 de setembro de 2025.	SME_RO
Banca de Exame de Qualificação	Banca para o candidato 'Vanessa da Silva Balbino' do curso Doutorado em Ciência, Tecnologia e Inclusão com título 'O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ÂMBITO DE ESTUDANTES COM TEA: A COMPUTAÇÃO DESPLUGADA EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL' realizada no país Brasil, na linguagem português. Realizada na Instituição Universidade Federal Fluminense. Os membros da banca são: Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto, Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha, Claudiane Figueiredo Ribeiro, Ana Isabel de Azevedo Spinola Dias. Curso da banca: Doutorado em Ciência, Tecnologia e Inclusão	UFF
Banca de Doutorado	Membro da banca de defesa de tese de doutorado, no dia 17/12/2025, de título O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ÂMBITO DE ESTUDANTES COM TEA: A COMPUTAÇÃO DESPLUGADA EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, de Vanessa Balbino Curso da banca: PGCTIn Pós Graduação em Ciência, Tecnologia e Inclusão	UFF
Palestras	Palestrante na mesa redonda "Além dos Códigos e das Máquinas: Mulher na Ciência", realizada em 20 de outubro de 2025, durante a Agenda Acadêmica	UFF
Outros	Avaliadora online de 5 artigos da área: que concorreram ao XX Pôster de Josué de Castro de Extensão na SEMEXT durante a Agenda Acadêmica da UFF, no período de 20 a 23 de Outubro de 2025	UFF
Outra Banca de Ensino	Bancas de Revisão de Notas de Avaliações de Cálculo 2. A banca criada através da DTS RCN nº 2/ 2025, publicada no BS nº 26, de	UFF

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Tipo	Descrição	Instituição
Outra Banca de Ensino	07/03/25 Curso da banca: Engenharia de Produção	UFF
Outra Banca	Banca de seminário de andamento de tese de doutorado intitulada ARQUITETURA PEDAGÓGICA ARCO-ÍRIS: (RE)SIGNIFICANDO AS LACUNAS DE CONHECIMENTO SOBRE A HOMOPARENTALIDADE NA ESCOLA ATRAVÉS DAS HABILIDADES DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL, no dia 11/07/2025, horário 18h30, da KELLY CRISTINA MARTINS, do curso de doutorado acadêmico do Programa de Pós Graduação em Ciências, Tecnologias e Inclusão (PGCTIn) da UFF. Curso da banca: null	UFF

Aulas de Graduação

Período	Código	Disciplina Nome	Turma	Localidade	Curso/Qtd Alunos	CH Anual				
						T	P	E	A	
1/2025	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	V1	Rio Das Ostras	82799	43	64	0	0	150
					82799	1				
1/2025	RCN00063	CÁLCULO DIFERENCIAL 1	M1	Rio Das Ostras	82799	21	96	0	0	200
					82842	19				
2/2025	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	V1	Rio Das Ostras	82799	39	64	0	0	200
2/2025	RCN00063	CÁLCULO DIFERENCIAL 1	M1	Rio Das Ostras	82842	24	96	0	0	200
					82799	13				

Aulas de Pós-Graduação

Não há Aulas de Pós-Graduação

Atividades em Projetos

Tipo	Resumo	Projeto
pesquisa	ESCRITA E SUBMISSÃO DE ARTIGOS	78128 - O uso do Pensamento Computacional na Educação Matemática Inclusiva: uma proposta voltada para estudantes com deficiência visual

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Orientações

Nome do Orientando	Nível	Curso	Instituição
KELLY CRISTINA MARTINS	DOU	CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO	UFF

Projetos**78128 O uso do Pensamento Computacional na Educação Matemática Inclusiva:****Tipo:** Pesquisa**Perfil:** Coordenador**Órgão:** RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**Data Início:** 01/11/2023**Data Aprovação:** 23/11/2023**Data Término:** 31/10/2026**Financiamentos:****Valor:** 0.0**Moeda:** null**Resumo:**

O PROJETO GERARÁ PROPOSTA DE ATIVIDADES DESPLUGADAS DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL (PC) NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL (DV) E DE CAPACITAÇÃO COM PROFESSORES. UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA IRÁ INVESTIGAR COMO ATIVIDADES DE PC SÃO UTILIZADAS COMO AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA E QUAIS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS SÃO USADAS. O SOFTWARE IRAMUTEQ DARÁ SUPORTE À ANÁLISE DOS ARTIGOS, VERIFICANDO PONTOS DE CONVERGÊNCIA, E ADERÊNCIA DOS TEMAS À PESQUISA. IMAGENS DE ATIVIDADES PROPOSTAS TERÃO DESCRIÇÃO DE ACORDO COM DIRETRIZES DE ACESSIBILIDADE.

Produtos**280262 Aprendizagem de Matemática por estudantes com deficiência visual: uma****Internacional:** não**Tipo:** Artigo publicado**Idioma:** português**País:** Brasil**URI (DOI/ISSN):** urn:doi:10.1590/1980-4415v39a240142**Palavras Chave:**

- Ensino de matemática
- Aprendizagem de Matemática
- Deficiência visual

Áreas do Conhecimento

- -

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

- Inclusão Escolar

Resumo:

Natureza: COMPLETO

Meio de Divulgação: MEIO_DIGITAL

Home page: doi:10.1590/1980-4415v39a240142

Referência Bibliográfica:

DIAS, ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA; PINTO, SÉRGIO CRESPO COELHO DA SILVA. Aprendizagem de Matemática por estudantes com deficiência visual: uma revisão sistemática da literatura. Boletim de Educação Matemática. BOLEMA. vol. 39, p. 12, 2025. DOI 10.1590/1980-4415v39a240142. Available at: [doi:10.1590/1980-4415v39a240142].

289158 Uma avaliação de aprendizagem cooperativa e em pares na disciplina de**Internacional:** n/a**Tipo:** Trabalho em eventos**Idioma:** português**País:** Brasil**URI (DOI/ISSN):** urn:doi:10.5753/educomp.2025.5344**Palavras Chave:****Áreas do Conhecimento**

- Ensino de Programação
- Aprendizagem Cooperativa
- Avaliação da Aprendizagem

- -

Resumo:

Meio de Divulgação: MEIO_DIGITAL

Natureza: COMPLETO

Classificação: NACIONAL

Evento: Simpósio Brasileiro de Educação em Computação

Referência Bibliográfica:

DIAS, ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA; GUARDA, GRAZIELA F.; PINTO, SERGIO CRESPO C. S. Uma avaliação de aprendizagem cooperativa e em pares na disciplina de Programação de Computadores: um relato de experiência. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM COMPUTAÇÃO, 2025. Anais do V Simpósio Brasileiro de Educação em Computação (EDUCOMP 2025) [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2025. p. 446-456. DOI 10.5753/educomp.2025.5344. Available at: [https://sol.sbc.org.br/index.php/educomp/article/view/34219].

289159 O ensino da assinatura a tinta para cegos através de abordagens práticas das**Internacional:** n/a**Tipo:** Artigo publicado**Idioma:** português**País:** Brasil

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

URI (DOI/ISSN): n/a

Palavras Chave:

- Ensino
- Educação Inclusiva
- Pensamento Computacional

Áreas do Conhecimento

- -

Resumo:

Natureza: COMPLETO

Meio de Divulgação: MEIO_DIGITAL

Home page: <https://revistas.unifoa.edu.br/praxis/article/view/5345>**Referência Bibliográfica:**

MARTINS, K. C.; BRAZ, R. M. M.; GUARDA, G. F.; DIAS, A. I. A. S.; PINTO, SÉRGIO CRESPO COELHO DA SILVA. O ensino da assinatura a tinta para cegos através de abordagens práticas das dimensões do Pensamento Computacional. Praxis. vol. 17, ed. 31, p. 1, 2025. Available at: [<https://revistas.unifoa.edu.br/praxis/article/view/5345>].

289160 Os desafios do Pensamento Computacional na prática docente**Internacional:** n/a**Tipo:** Capítulo de livro publicado**Idioma:** português**País:** Brasil**URI (DOI/ISSN):** n/a**Palavras Chave:**

- Prática Docente
- Pensamento Computacional

Áreas do Conhecimento

- -

Resumo:

Coleção PGCTIn

Referência Bibliográfica:

DIAS, A. I. A. S.; RIBEIRO, C. F.; GUARDA, G. F.; GOUDINHO, L. S.; REZENDE, S. M.; PINTO, SÉRGIO CRESPO COELHO DA SILVA. Os desafios do Pensamento Computacional na prática docente. 2025. Ensino e Pesquisa em Ciência, Tecnologia e Inclusão [...]. Rio de Janeiro, Brasil: Autografia, 2025. p. 143. Available at: <https://a.co/d/6X4bGvw>.