

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Informações Gerais**Dep. (Órgão):** RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**Matrícula:** 310764**Regime:** DE**Nome:** ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS**Classe:** PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR (705001C)**CV Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/2417066811125103>**Titulações:** • DOUTORADO (SIAPE)**Bolsas****Possui Bolsa de Pesquisa:** Não**Atividades de Administração**

Função	Tipo	Ato de Designação	Órgão
Coordenadora pro tempore do Curso de Pós Graduação, nível de Especialização, em Ensino de Ciências	COORDENADOR DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	Portaria nº 1691 de 03 de outubro de 2023	RCN
MEMBRO DA BANCA DE AVALIAÇÃO PARA PROGRESSÃO FUNCIONAL VERTICAL E HORIZONTAL DE DOCENTES DO RCN NA C	COMISSAO PERMANENTE	DTS RHS nº 18/2018 de 09/11/2018	RCN
Membro Suplente	TEMPORÁRIA - COMISSÃO	Em fase de publicação	RCN
Membro da plenária departamental do RCN	REUNIÃO - DEPARTAMENTO, CONSELHOS, ETC	Lotada no departamento	RCN
Membro do Colegiado de Unidade do RHS	REUNIÃO - DEPARTAMENTO, CONSELHOS, ETC	Proclamação de resultado de consulta eleitoral publicado no BS nº 155 de 19/08/2021	RCN

Qualificações

Descrição	Instituição	Nível
Oficina de título "Tarefas Exploratórias para Educação Matemática Inclusiva", em equipe com o Prof Antonio Esposito Junior, oferecido ao Departamento de Formação Continuada da Subsecretaria Pedagógica de Educação da Secretaria Municipal de Educação de Rio das Ostras, no período de 05 a 26 de junho de	SME_RO - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIO DAS OSTRAS	ESP

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Descrição	Instituição	Nível
2024.	SME_RO - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIO DAS OSTRAS	
Palestra de título "Revisão Sistemática de Literatura (RSL): Como planejar, conduzir e relatar com rigor?" para estudantes das unidades curriculares de Seminário de Matemática e Cidadania do curso de Matemática-Bacharelado e Introdução à Matemática do curso de Matemática-Licenciatura da Universidade Federal de São João Del Rei (UFSJ)., em 18/11/2024	UFSJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI	GRA

Afastamentos

Não há Afastamentos

Atividades Especiais

Tipo	Descrição	Instituição
Outra Banca	Membro de banca de seminário de andamento da doutoranda Vanessa Balbino, do curso de Pós Graduação em Ciência, Tecnologia e Inclusão (PGCTIn), da tese de título "Pensamento Computacional integrado ao aprendizado de estudantes com TEA: a computação desplugada em uma perspectiva inclusiva nos anos iniciais do ensino fundamental", em 24/10/2024 Curso da banca: null	UFF
Banca de Doutorado	Banca para o candidato 'SANDRO MIRANDA RESENDE' do curso de Pós Graduação em Ciência, Tecnologia e Inclusão com título 'O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL DO ENSINO MÉDIO: CONSTRUINDO CÓDIGOS E RESOLVENDO PROBLEMAS DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DE UMA LINGUAGEM ALGORÍTMICA' realizada no país Brasil, na linguagem português. Realizada na Instituição Universidade Federal Fluminense. Os membros da banca são: Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto, Clifton Clunie, Credine Silva de Menezes, Henrique Nou Schneider, Claudiane Figueiredo Ribeiro, Ruth Maria Mariani Braz, Paulo Pires de Queiroz, Ana Isabel de Azevedo Spinola Dias. Curso da banca: Pós Graduação em Ciência, Tecnologia e Inclusão	UFF
Banca de Mestrado	Banca para o candidato 'Ariana Ribeiro Bohrer' do curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão (CMPDI) da UFF com título 'Agentes de recomendação na educação de Matemática: construção e uso do Miachat no Ensino Fundamental' realizada no país Brasil, na linguagem português. Realizada na Instituição Universidade Federal Fluminense. Os membros da banca são: Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto, Claudiane Figueiredo Ribeiro, Ruth Maria Mariani Braz, Luiz Antonio	UFF

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Tipo	Descrição	Instituição
Banca de Mestrado	Botelho Andrade, Ana Isabel de Azevedo Spinola Dias. Curso da banca: Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão (CMPDI) da UFF	UFF
Banca de Mestrado	Membro de banca de defesa de mestrado do candidato Frederico Santos Furtado, de título CATÁLOGO DIGITAL DE JOGOS E ATIVIDADES INCLUSIVAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR USANDO OS PILARES DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL, em 31/07/2024 Curso da banca: Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão	UFF
Banca de Exame de Qualificação	Membro da banca de qualificação de doutorado da aluna do curso Pós Graduação em Ciência, Tecnologia e Inclusão (PGCTIn), Elaine Alves Leite, realizada em 27/12/2024. Título da tese: Uma Arquitetura Pedagógica inclusiva utilizando os conceitos do Desenho Universal para Aprendizagem e da Tecnologia Criativa no contexto do Ensino Fundamental Curso da banca: PGCTIn Pós Graduação em Ciência, Tecnologia e Inclusão	UFF
Banca de Mestrado	Membro de banca de mestrado do aluno do Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão (CMPDI), João Spies, de título "ILAG: UM AMBIENTE DE PROGRAMAÇÃO EM BLOCOS PARA A CONSTRUÇÃO DE JOGOS COM AUXÍLIO EM LIBRAS", em 19/07/2024. Curso da banca: Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão (CMPDI)	UFF
Banca de Mestrado	Banca para o candidato 'João Henrique Lopes Spies' do curso Diversidade e Inclusão com título 'ILAG: UM AMBIENTE DE PROGRAMAÇÃO EM BLOCOS PARA A CONSTRUÇÃO DE JOGOS COM AUXÍLIO EM LIBRAS.' realizada no país Brasil, na linguagem português. Realizada na Instituição Universidade Federal Fluminense. Os membros da banca são: Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto, Ruth Maria Mariani Braz, Claudiane Figueiredo Ribeiro, Suzete Araújo Oliveira Gomes, Ana Isabel de Azevedo Spinola Dias. Curso da banca: Diversidade e Inclusão	UFF
Banca de Exame de Qualificação	Banca para o candidato 'ELAINE ALVES LEITE' do curso Pós Graduação em Ciência, Tecnologia e Inclusão com título 'Uma Arquitetura Pedagógica inclusiva utilizando os conceitos do Desenho Universal para Aprendizagem e da Tecnologia Criativa no contexto do Ensino Fundamental' realizada no país Brasil, na linguagem português. Realizada na Instituição Universidade Federal Fluminense. Os membros da banca são: Ruth Maria Mariani Braz, Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto, Francisco Gilson Reboucas Porto Junior, Dagmar De Mello E Silva, Ana Isabel de Azevedo Spinola Dias. Curso da banca: Pós Graduação em Ciência, Tecnologia e Inclusão	UFF

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Aulas de Graduação

Período	Código	Disciplina Nome	Turma	Localidade	Curso/Qtd Alunos	CH Anual				
						T	P	E	A	
1/2024	RCN00063	CÁLCULO DIFERENCIAL 1	R1	Rio Das Ostras	82799	21	96	0	0	192
					82842	19				
					82799	1				
2/2024	RCN00063	CÁLCULO DIFERENCIAL 1	R1	Rio Das Ostras	82799	22	96	0	0	192
					82842	17				
2/2024	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	R1	Rio Das Ostras	82799	8	64	0	0	128

Aulas de Pós-Graduação

Localidade	Código	Disciplina Nome	Turma	Qtd Alunos	Carga Horária	
					Aula	Acessória
Rio Das Ostras	RHS10013	NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO	TL29720241 003	4	30	60

Atividades em Projetos

Tipo	Resumo	Projeto
pesquisa	1. REALIZAÇÃO DE REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA (RSL) 2. ESCRITA DE ARTIGO COM RESULTADOS DA REVISÃO (RSL) 3. SUBMISSÃO DE ARTIGO DA REVISÃO (RSL)	78128 - O uso do Pensamento Computacional na Educação Matemática Inclusiva: uma proposta voltada para estudantes com deficiência visual

Orientações

Nome do Orientando	Nível	Curso	Instituição
LARICI FERNANDES SOARES CANTUARIA	GRA	PSICOLOGIA(RIO DAS OSTRAS)	UFF
PEDRO GABRIEL NUNES XAVIER ANDRADE	GRA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO(RIO DAS OSTRAS)	UFF
SANDRO MIRANDA DE REZENDE	DOU	CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO	UFF

Projetos

78128 O uso do Pensamento Computacional na Educação Matemática Inclusiva:

Tipo: Pesquisa**Perfil:** Coordenador**Órgão:** RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**Data Início:** 01/11/2023**Data Aprovação:** 23/11/2023**Data Término:** 31/10/2026**Financiamentos:****Valor:** 0.0**Moeda:** null**Resumo:**

O PROJETO GERARÁ PROPOSTA DE ATIVIDADES DESPLUGADAS DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL (PC) NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL (DV) E DE CAPACITAÇÃO COM PROFESSORES. UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA IRÁ INVESTIGAR COMO ATIVIDADES DE PC SÃO UTILIZADAS COMO AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA E QUAIS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS SÃO USADAS. O SOFTWARE IRAMUTEQ DARÁ SUPORTE À ANÁLISE DOS ARTIGOS, VERIFICANDO PONTOS DE CONVERGÊNCIA, E ADERÊNCIA DOS TEMAS À PESQUISA. IMAGENS DE ATIVIDADES PROPOSTAS TERÃO DESCRIÇÃO DE ACORDO COM DIRETRIZES DE ACESSIBILIDADE.

Produtos

246307 Revisão Sistemática de Literatura: Conceitos, Protocolos, Estratégias e

Internacional: não**Tipo:** Produto tecnológico**Idioma:** português**País:** Brasil**URI (DOI/ISSN):** n/a**Palavras Chave:****Áreas do Conhecimento**

● Revisão Sistemática de Literatura

● -

Resumo:

Meio de Divulgação: MEIO_DIGITAL

Natureza: OUTRA

Finalidade: Capacitação de professores pesquisadores sobre Revisão Sistemática de Literatura

Setores de atividade: Educação.

DOI: 10.13140/RG.2.2.17326.11843

Referência Bibliográfica:

DIAS, A. I. A. S.; MIRANDA, S.; MARTINS, K. C. Revisão Sistemática de Literatura: Conceitos, Protocolos, Estratégias e Ferramentas. OUTRA. Brasil: Universidade Federal Fluminense, 2024. Available at: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747282>.

248316 Tarefas Exploratórias na Educação Matemática Inclusiva**Internacional:** não**Tipo:** Curso de curta duração ministrado**Idioma:** português**País:** Brasil**URI (DOI/ISSN):** n/a**Palavras Chave:****Áreas do Conhecimento**

- Educação Matemática Inclusiva
- Tarefas Exploratórias

- -

Resumo:

Nível do curso: EXTENSAO

Meio de Divulgação: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Instituição promotora: Prefeitura Municipal de Rio das Ostras

Local do curso: NUGEPE

Duração: 4 semanas

Referência Bibliográfica:

DIAS, A. I. A. S.; ESPOSITO JUNIOR, A. Tarefas Exploratórias na Educação Matemática Inclusiva. 2024. NUGEPE, Rio das Ostras, Brasil: Prefeitura Municipal de Rio das Ostras, 2024.

271859 OS DESAFIOS DO GRUPO TECNOLOGIAS COMPUTACIONAIS NO ENSINO E**Internacional:** não**Tipo:** Capítulo de livro publicado**Idioma:** português**País:** Brasil**URI (DOI/ISSN):** n/a**Palavras Chave:****Áreas do Conhecimento**

- Tecnologias Educacionais
- Educação Inclusiva
- Pensamento Computacional

- -

Resumo:

Meio de Divulgação: MEIO_DIGITAL

Referência Bibliográfica:

MENDES, M. C. B.; BALBINO, V, DA S.; REZENDE, S. M.; DIAS, A. I. A. S.; RIBEIRO, C. F.; BRAZ, R. M. M.; PINTO, S. C. S. OS DESAFIOS DO GRUPO TECNOLOGIAS COMPUTACIONAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM NA ÓTICA DA

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

DIVERSIDADE, INCLUSÃO E INOVAÇÃO (TECEADI+) NO USO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA VERTENTE INCLUSIVA. 2024. Recursos Digitais na escola [...]. Joaçaba, SC, Brasil: Editora Unoesc, 2024. p. 207;230. Available at: https://www.unoesc.edu.br/wp-content/uploads/2024/09/Recursos-Digitais-na-Escola-V_4-1.pdf.

271860 Pensamento Computacional na Educação Matemática

Internacional: não**Tipo:** Capítulo de livro publicado**Idioma:** português**País:** Brasil**URI (DOI/ISSN):** n/a**Palavras Chave:**

- Educação Matemática
- Pensamento Matemático
- Pensamento Computacional

Áreas do Conhecimento

- -

Resumo:

Meio de Divulgação: MEIO_DIGITAL

Referência Bibliográfica:

DIAS, A. I. A. S.; KALEFF, A. M. M. R.; BATISTA, E. S. C.; BORGES, F.A.; DA SILVA, U. D. Pensamento Computacional na Educação Matemática. 2024. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DESAFIOS DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL E DA INCLUSÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES [...]. Rio de Janeiro, Brasil: Meus Ritmos, 2024. p. 13;36. Available at: <https://www.meusritmoseditora.com.br/conversas>.
