

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Informações Gerais

Dep. (Órgão): RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Matrícula: 310764

Regime: DE

Nome: ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

Classe: PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR (705001C)

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2417066811125103>

Titulações: • DOUTORADO (SIAPE)

Bolsas

Possui Bolsa de Pesquisa: Não

Atividades de Administração

Função	Tipo	Ato de Designação	Órgão
MEMBRO DA BANCA DE AVALIAÇÃO PARA PROGRESSÃO FUNCIONAL VERTICAL E HORIZONTAL DE DOCENTES DO RCN NA C	COMISSAO PERMANENTE	DTS RHS nº 18/2018 de 09/11/2018	RCN
MEMBRO DA COMISSÃO DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA - CORAC, DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	COMISSAO PERMANENTE	DTS RGN nº 03/2020 de 21 de julho de 2020	RCN
MEMBRO DO NDE DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	COMISSAO PERMANENTE	DTS RGN nº 01/21 publicada no BS nº 34 de 23/02/21	RCN
Membro da Comissão Local de Avaliação do Instituto de Humanidades e Saúde (RHS)	COMISSAO PERMANENTE	DTS RHS nº 002/2021 publicada no BS nº 11 de 18/01/2021	RCN
Membro da plenária departamental do RCN	REUNIÃO - DEPARTAMENTO, CONSELHOS, ETC	n/a	RCN
Membro do Colegiado de Unidade do RHS	REUNIÃO - DEPARTAMENTO, CONSELHOS, ETC	Proclamação de resultado de consulta eleitoral publicado no BS nº 155 de 19/08/2021	RCN
PRESIDENTE DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE PROGRESSÃO VERTICAL E HORIZONTAL DE DOCENTES NA CLASSE DE ASSOCI	COMISSAO PERMANENTE	DTS RHS nº 23 publicada no BS nº 165 de 02/09/2021	RCN

Qualificações

Descrição	Instituição	Nível
Apresentação da minicurso de título: "Lógica matemática e Enem", voltada para o público do Pré Vestibular Social de Rio das Ostras, na Agenda Acadêmica da UFF, realizada em 21 de outubro de 2022 com a carga horária de 10 horas.	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	GRA
Apresentação do trabalho de título "Aprendizagem de matemática de estudantes cegos ou com baixa visão na perspectiva do pensamento computacional e da teoria das representações semióticas" no III Colóquio Capixaba de Educação Matemática Inclusiva, realizado entre 24 e 26 de outubro de 2022.	IFES - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	GRA
Apresentação presencial do trabalho de título "Pensamento Computacional para gerar soluções inclusivas no contexto universitário pós-crise da pandemia de COVID-19" no I Workshop de Pensamento Computacional e Inclusão (WPCI 2022), dentro do XI Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2022), realizado(a) entre 16 e 19 de Novembro em Manaus - AM, com carga horária de 30 minutos.	SBC - SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO	DOU
Participação de reuniões de pesquisa do grupo TeCEADI+: Tecnologias Computacionais no ensino e aprendizagem na ótica da Diversidade, Inclusão e Inovação http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/463118	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	DOU
Participação em seminários do grupo de pesquisa Grupo de Etnomatemática da UFF - GETUFF http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5368122884834109	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	MES
Participação no I Seminário Internacional de Pensamento Computacional para Inclusão, período de 18 e 19/03/2022, promovido pelo Programa de Pós Graduação em Ciências, Tecnologia e Inclusão (PGCTIn) da UFF, carga horária total de 16 (dezesesseis) horas.	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	MES
Participação no III Colóquio Capixaba de Educação Matemática Inclusiva, realizado entre 24 e 26 de outubro de 2022, totalizando 10 horas.	IFES - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	GRA
Participação no V CONGRESSO AMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS NO ENSINO EAD, realizado em 21/11/2022 a 25/11/2022, na modalidade	IFDECETD2 - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia	MES

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Descrição	Instituição	Nível
On-line, contabilizando carga horária total de 60 horas.	IFDECETD2 - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia	
Participação presencial do XI Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2022), realizado entre 16 e 19 de Novembro em Manaus - AM, com carga horária de 30 horas.	SBC - SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO	DOU
Participação, como moderadora, na mesa redonda de título "O DESIGN THINKING E A ROBÓTICA EDUCATIVA" I Seminário Internacional de Pensamento Computacional para Inclusão, período de 18 e 19/03/2022, promovido pelo Programa de Pós Graduação em Ciências, Tecnologia e Inclusão (PGCTIn) da UFF, carga horária total de 03 (três) horas.	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	MES

Afastamentos

Descrição

Tipo

Afastamento do tipo SIAPE 'Afast. No País Com Ônus/Est/Dout/Mestrado' iniciado em 01/06/2022 e terminado em 31/05/2023.

Atividades Especiais

Tipo

Descrição

Instituição

Outros Avaliadora online de 8 artigos das áreas: Educação, Saúde, Comunicação. na "27ª SEMANA DE EXTENSÃO - UFF durante a Agenda Acadêmica da UFF - 2022", no período de 18 a 21 de outubro de 2022, com carga horária de 8 horas. UFF

Outros Avaliadora da apresentação de Artigos na "27ª SEMANA DE EXTENSÃO - UFF durante a Agenda Acadêmica da UFF - 2022", no período de 18 a 21 de outubro de 2022, com carga horária de 4 horas. UFF

Banca de Exame de Qualificação Membro de banca de exame de qualificação de Claudiane Figueiredo, de título ARQUITETURA PEDAGÓGICA INCLUSIVA BASEADA NO PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM ESCOLAS TÉCNICAS, do Programa de Doutorado em Ciência, Tecnologia e Inclusão da Universidade Federal Fluminense - UFF, em 20 de maio de 2022. Curso da banca: Programa de Pós Graduação em Ciências, Tecnologia e Inclusão (PGCTIn) UFF

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Aulas de Graduação

Período	Código	Disciplina Nome	Turma	Localidade	Curso/Qtd Alunos	CH Anual			
						T	P	E	A
1/2022	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	V1	Rio Das Ostras	82799 40	64	0	0	70
1/2022	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	R1	Rio Das Ostras	82799 25	64	0	0	70

Aulas de Pós-Graduação

Não há Aulas de Pós-Graduação

Atividades em Projetos

Não há Atividades em Projetos

Orientações

Nome do Orientando	Nível	Curso	Instituição
João Gabriel Saraceni	GRA	Engenharia de Produção	UFF

Projetos

70979 Elementos Norteadores para avaliação do Portfólio Reflexivo no âmbito da

Tipo: Ensino

Perfil: Coordenador

Órgão: RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Data Início: 24/05/2021

Data Aprovação: 27/05/2021

Data Término: 28/05/2022

Financiamentos:

Valor: 0.0

Moeda: null

Resumo:

O PROJETO PROPÕE ELABORAR INSTRUMENTO PARA AVALIAR O PORTFÓLIO REFLEXIVO USADO COMO AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM E COMO AUTOAVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR, NO ÂMBITO DO ENSINO REMOTO, DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS. ALÉM DO PARECER DESCRITIVO DO PORTFÓLIO, BASEADO EM CRITÉRIOS ESTABELECIDOS EM CONTRATO DIDÁTICO, ENTRE PROFESSOR E ESTUDANTES, EXISTE UMA NECESSIDADE PRÁTICA DE TRADUZIR O PARECER NUMA NOTA. COMO ATRIBUIR A UM PORTFÓLIO REFLEXIVO UMA NOTA QUE BEM EXPRESSE O PROCESSO DA APRENDIZAGEM?

Produtos

208104 Pensamento Computacional para gerar soluções inclusivas no contexto

Internacional: não

Tipo: Artigo publicado

Idioma: português

País: Brasil

URI (DOI/ISSN): urn:doi:https://doi.org/10.5753/wpci.2022

Palavras Chave:

- Pensamento Computacional, Inclusão, Ensino Remoto

Áreas do Conhecimento

- 70804001-ENSINO-APRENDIZAGEM

Resumo:

Este artigo descreve a situação do ensino remoto no contexto da pandemia do COVID 19, elencando como principal problema a falta de participação dos estudantes nas aulas síncronas e nas atividades. A falta de envolvimento e participação agravam o problema de evasão e retenção. Para a construção do próximo momento pós crise pandêmica (quando grande parte da população está vacinada, mas a pandemia não terminou) o retorno totalmente presencial, apresentamos uma proposta de planejamento de retomada baseada no Pensamento Computacional, por uma inclusão genuína dos estudantes.

Referência Bibliográfica:

DIAS, Ana Isabel de Azevedo Spinola. Pensamento Computacional para gerar soluções inclusivas no contexto universitário pós-crise da pandemia de COVID-19. In: WORKSHOP DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL E INCLUSÃO (WPCI), 1. , 2022, Manaus. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2022 . p. 63-72. DOI: <https://doi.org/10.5753/wpci.2022.226879>.

208107 Aprendizagem de matemática de estudantes cegos ou com baixa visão na

Internacional: não

Tipo: Artigo publicado

Idioma: português

País: Brasil

URI (DOI/ISSN): n/a

Palavras Chave:

- estudante cego, teoria das representações semióticas, pensamento computacional

Áreas do Conhecimento

- 70804001-ENSINO-APRENDIZAGEM

Resumo:

Tratamos neste texto de resultados parciais de um projeto de pesquisa em andamento, no âmbito de um pós-doutoramento. O projeto contempla um estudo sistemático sobre como estudantes com deficiência visual (cegos ou de baixa visão) fazem uso de diferentes tecnologias de comunicação e de computação, e de linguagens, e quais são as formas de representação que empregam na exploração e construção de argumentos envolvidos no processo de resolução de problemas de matemática. A pesquisa em andamento, exploratória e de natureza qualitativa, fornece subsídios para que possamos compreender melhor as práticas matemáticas empregadas por estes estudantes na resolução de problemas, bem como a aquisição de conhecimentos matemáticos à luz da Teoria das Representações Semióticas e do Pensamento Computacional Inclusivo, conforme apontado em Ribeiro et al. (2021).

Referência Bibliográfica:

Dias, A.I.A.S, Aprendizagem de matemática de estudantes cegos ou com baixa visão na perspectiva do pensamento computacional e da teoria das representações semióticas
