

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Informações Gerais

Dep. (Órgão): RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Matrícula: 310764

Regime: DE

Nome: ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

Classe: PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR (705001C)

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2417066811125103>

Titulações: • DOUTORADO (SIAPE)

Bolsas

Possui Bolsa de Pesquisa: Não

Atividades de Administração

Função	Tipo	Ato de Designação	Órgão
CHEFE DE DEPARTAMENTO	CHEFE DE DEPARTAMENTO	Portaria nº 62.761 de 11/01/2019	RCN
MEMBRO DA BANCA DE AVALIAÇÃO PARA PROGRESSÃO FUNCIONAL VERTICAL E HORIZONTAL DE DOCENTES DO RCN NA CLASSE DE ASSOCIADO	COMISSAO PERMANENTE	DTS RHS nº 18/2018 de 09/11/2018	RCN
MEMBRO DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PDU DO RHS	TEMPORÁRIA - COMISSÃO	DTS RHS nº 13/2019 publicada no BS nº 134 de 17/07/2019	RCN
MEMBRO DA COMISSÃO DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA - CORAC, DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	COMISSAO PERMANENTE	DTS RGN nº 03/2020 de 21 de julho de 2020	RIC
MEMBRO DA COMISSÃO DE PROGRESSÃO VERTICAL E HORIZONTAL NO NÍVEL DE ADJUNTO DE DOCENTES DO RIR	COMISSAO PERMANENTE	DTS RIR nº03/2015 publicada no BS nº 51 de 08/04/2015	RCN
MEMBRO DE GRUPO DE TRABALHO NO ICT PARA AVALIAR AS NECESSIDADES DE ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA BEM COMO A ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE ENSINO APRENDIZAGEM PARA O CONTEXTO DE PÓS PANDEMIA NO INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	TEMPORARIA - COMISSOES AD HOC, ETC	DTS RIC nº 11 de 15/06/2020	RCN
PRESIDENTE DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE PROGRESSÃO VERTICAL E HORIZONTAL DE	COMISSAO PERMANENTE	DTS RHS nº 001 publicada no BS nº 15 de 22/01/2019	RCN

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Função	Tipo	Ato de Designação	Órgão
DOCENTES NA CLASSE DE ASSOCIADO DO RIR	COMISSAO PERMANENTE		

Qualificações

Descrição	Instituição	Nível
Curso de especialização online: A Moderna Educacao Metodologias Tendencias e Foco no Aluno.\n observação: Disciplinas cursadas: Sorria PPT: metodologias e técnicas para uma aula encantadora A cultura no ambiente educacional: da sala de aula ao grupo de whatsapp Hollywood encontra harvard: novas mídias e storytelling na educação A sala de aula no divã Educação para ser Afinal, como avaliar? Educação Online	UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	ESP
Curso online: Videoaulas sem Complicação: A Experiência Docente e o Potencial das Aulas Remotas..\n observação: O curso foi uma realização da Empresa Municipal de Multimeios (MultiRio) em parceria com a Rede de Tecnologia e Inovação do Rio de Janeiro (Redetec), Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (SME-Rio) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Unirio).	MultiRio - MULTIRIO	EXT
Oficina: POTENCIALIZANDO O ENSINO E APRENDIZADO USANDO O CLASSROOM.\n observação: realizado no período de 13 a 28 de julho de 2020, com carga horária de 20 horas, na modalidade de Ensino a Distância, promovido pela Pró-Reitoria de Graduação através do Proiac (Programa de Inovação e Assessoria Curricular) em parceria com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas através da Escola de Governança em Gestão Pública da Universidade Federal Fluminense. (CNPJ da Instituição: 28.523.215/0001-06).	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	EXT
Organização do Fórum Experiências no Ensino Remoto realizado nos dias 18 e 19 de agosto de 2020, na cidade de Rio das Ostras, com participação em mesa redonda sobre o tema: Avaliação Remota da Aprendizagem.\n observação: Fórum organizado em conjunto com a Prof Marcilene Dianin Vianna, do Departamento de Ciência da Computação, ICT/UFF	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	EXT

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Descrição	Instituição	Nível
Participação na Live MINICURSO - COMO REDIGIR MATEMÁTICA: DICAS, CUIDADOS, TÉCNICAS, SUGESTÕES, PRIMEIRO DIA, ocorrida no dia 23/10/2020.	UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	GRA

Afastamentos

Não há Afastamentos

Atividades Especiais

Tipo	Descrição	Instituição
Outros	MEMBRO DA COMISSÃO AVALIADORA NO PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE MONITORIA 2020 DO PROJETO RCNA00011 (ÁLGEBRA LINEAR).\n observação: DTS RCN nº 03/2020 publicada no BS nº 174 de 22/09/2020	UFF
Outros	PRESIDENTE DA COMISSÃO AVALIADORA NO PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE MONITORIA 2020 DO PROJETO RCNP0004 (MATEMÁTICA DISCRETA).\n observação: DTS RCN nº 03/2020 publicada no BS nº 174 de 22/09/2020	UFF

Aulas de Graduação

Período	Código	Disciplina Nome	Turma	Localidade	Curso/Qtd	Alunos	CH Anual			
							T	P	E	A
1/2020	RCN00019	CÁLCULO I	V1	Rio Das Ostras	82799	16	96	0	0	60
					82842	6				
					82840	2				
1/2020	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	R1	Rio Das Ostras	82799	26	64	0	0	80
					12710	1				
					82799	1				
1/2020	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	V1	Rio Das Ostras	82799	36	64	0	0	80
					82799	1				
2/2020	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	R1	Rio Das Ostras	82799	19	64	0	0	50
2/2020	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	V1	Rio Das Ostras	82799	31	64	0	0	30
					82799	1				

Aulas de Pós-Graduação

Não há Aulas de Pós-Graduação

Atividades em Projetos

Tipo	Resumo	Projeto
extensao	n/a	68946 - Eventos em Educação Matemática - 2020
ensino	O PROBLEMA FOI TRATADO POR DUAS FRENTE DISTINTAS. UMA DELAS SE REFERE À GESTÃO. UMA AÇÃO PLANEJADA PELA CHEFIA DO DEPARTAMENTO QUE OFERECE A DISCIPLINA E PELAS COORDENAÇÕES DOS CURSOS COM UMA DISCIPLINA DE NIVELAMENTO, ANTERIOR AO CÁLCULO 1, NOS PRIMEIROS SEMESTRES DE CADA ANO COMBINADO A CURSOS DE VERÃO DE CÁLCULO 1. A OUTRA FRENTE SE REFERE À UMA ATUAÇÃO INOVADORA EM SALA DE AULA, TRATA-SE DO PLANEJAMENTO E DA CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO PARA METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO, ADAPTAÇÃO DA PEER INSTRUCTION E USO DE MICROLEARNING PARA USO EM CÁLCULO 1. A LITERATURA MOSTRA RESULTADOS DE PESQUISAS SOBRE PEER INSTRUCTION, EM DISCIPLINAS INICIAIS DE FÍSICA, QUE COMPROVAM AUMENTO DA COMPREENSÃO DE CONCEITOS E COM ISSO, UMA MELHORIA NO DESEMPENHO E NA SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES. O MÉTODO EXIGE MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO PARA CONDUÇÃO DAS ATIVIDADES.	65381 - Abordagem baseada na metodologia ativa Peer Instruction para reduzir índices de retenção em Cálculo 1

Nome do Orientando	Orientações		
	Nível	Curso	Instituição
SANDY MOREIRA CORDEIRO	GRA	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO(RIO DAS OSTRAS)	UFF
DIOGO CABRAL ZAROR	GRA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO(RIO DAS OSTRAS)	UFF

Projetos

65381 Abordagem baseada na metodologia ativa Peer Instruction para reduzir**Tipo:** Ensino**Perfil:** Coordenador**Órgão:** RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**Data Início:** 01/06/2019**Data Aprovação:** 13/06/2019**Data Término:** 01/07/2020**Financiamentos:****Valor:** 0.0**Moeda:** null**Resumo:**

OS ELEVADOS ÍNDICES DE REPROVAÇÃO NA DISCIPLINA DE CÁLCULO 1, OBRIGATÓRIA PARA DIVERSOS CURSOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E PRÉ REQUISITO PARA OUTRAS TANTAS, É PROBLEMA ANTIGO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR. O PROBLEMA VEM SE AGRAVANDO NOS ÚLTIMOS ANOS CAUSANDO GRANDE RETENÇÃO OU EVASÃO OU ATRASO NA CONCLUSÃO DOS CURSOS, ISTO É, DIMINUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS QUE SE FORMAM NO TEMPO ESPERADO. ISTO CONTRIBUI SOBREMANEIRA PARA A DIMINUIÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DA GRADUAÇÃO (TSG). A TSG É UM INDICADOR OBTIDO PELA RAZÃO ENTRE O NÚMERO DE CONCLUINTE E O NÚMERO DE INGRESSANTES OBSERVADOS EM UM CERTO PERÍODO DE TEMPO. DENTRE AS CAUSAS DO PROBLEMA QUE JÁ FORAM CITADAS NA LITERATURA DESTACAMOS TRÊS COMO SENDO AS PRINCIPAIS. A PRIMEIRA DELAS É A FALTA DE CORRESPONDÊNCIA ENTRE O QUE SE ESPERA QUE OS INGRESSANTES TENHAM COMO HABILIDADES E CONHECIMENTOS PRÉVIOS ADVINDOS DO ENSINO BÁSICO E O QUE, DE FATO, ELES TÊM. OUTRA CAUSA, É A DESATUALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS PARA ATENDER O PÚBLICO-ALVO QUE ATUALMENTE INGRESSA NAS UNIVERSIDADES. E POR FIM, A CAUSA QUE IREMOS TRATAR NESTE PROJETO QUE É O USO DE METODOLOGIAS DE ENSINO INADEQUADAS, EM GERAL, PARA LIDAR COM A SITUAÇÃO DESCRITA PAUTADAS EXCLUSIVAMENTE EM AULAS EXPOSITIVAS OU EM MÉTODOS EM QUE O ESTUDANTE NÃO PARTICIPA ATIVAMENTE DA CONSTRUÇÃO DE SEU CONHECIMENTO. AINDA QUE TAIS OPÇÕES METODOLÓGICAS POSSAM FUNCIONAR BEM PARA ALGUNS ALUNOS, CERTAMENTE NÃO SÃO EFICIENTES DADO O NÚMERO ELEVADO DE REPROVADOS TODO PERÍODO. TRATA-SE DE UM PROBLEMA DA SOCIEDADE, DADO QUE OS PROBLEMAS DE EVASÃO E ATRASO DA CONCLUSÃO NOS CURSOS DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS AUMENTA SENSIVELMENTE O CUSTO POR ALUNO, IMPACTANDO NEGATIVAMENTE SEUS ORÇAMENTOS JÁ TÃO COMPROMETIDOS E RESTRITOS. PROPOMOS RESOLVER O PROBLEMA DESCRITO NO ÂMBITO DAS TURMAS DE CÁLCULO 1 OFERECIDAS PARA OS CURSOS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DA UFF EM RIO DAS OSTRAS USANDO A METODOLOGIA ATIVA DE PEER INSTRUCTION, O QUE É INOVADOR NO CENÁRIO DAS PROPOSTAS JÁ APRESENTADAS.

68946 Eventos em Educação Matemática - 2020**Tipo:** Extensão**Perfil:** Colaborador**Órgão:** RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**Data Início:** 01/04/2020**Data Aprovação:** 01/04/2020**Data Término:** 31/12/2020**Financiamentos:** PROEX**Valor:** 0.0**Moeda:** null**Resumo:**

Professores da educação básica, independente da formação, e alunos de cursos de Matemática, independente da boa adequação do currículo, no que tange à sua atuação como professor ou pesquisador, necessitam de uma visão integrada

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

dos conteúdos curriculares e da familiarização com o estado atual das pesquisas realizadas em Matemática e áreas afins. São, dentre outras de caráter mais geral, essas experiências que o Projeto Eventos em Educação Matemática pretende proporcionar aos alunos licenciandos e bacharelandos em Matemática, aos alunos de cursos de Especialização no Ensino de Matemática e aos professores do ensino básico. Nesse sentido, este projeto tem por meta promover o intercâmbio de informações e experiências entre profissionais atuantes em Matemática ou em Educação Matemática. Este projeto interdepartamental, tendo em sua equipe de execução docentes dos quatro departamentos do Instituto de Matemática e Estatística. As ações desenvolvidas (internas e externas) terão formato de cursos, palestras e oficinas, com participação de expositores convidados, internos e/ou externos à UFF, com temas abrangentes e tratados de forma acessível.

Produtos

170945 Relatório Parcial de Gestão do RCN/UFF

Internacional: n/a**Tipo:** RELATÓRIO TÉCNICO**Idioma:** português**País:** Brasil**URI (DOI/ISSN):** n/a**Palavras Chave:****Áreas do Conhecimento**

- 70802025-ADMINISTRACAO DE UNIDADES EDUCATIVAS

Resumo:

Relatório de estrutura do departamento, histórico, dados de turmas oferecidas, projetos desenvolvidos por docentes, orientações, situações da gestão e suas soluções.

Referência Bibliográfica:

Sala de Aula do Classroom do RCN

173366 30 VIDEOAULAS PARA SERVIREM DE MATERIAL DE APOIO PARA O ENSINO

Internacional: n/a**Tipo:** FILMES,VIDEOS,AUDIOVISUAIS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**Idioma:** português**País:** Brasil**URI (DOI/ISSN):** n/a**Palavras Chave:****Áreas do Conhecimento**

- 70802025-ADMINISTRACAO DE UNIDADES EDUCATIVAS

Resumo:

30 VIDEOAULAS PARA SERVIREM DE MATERIAL DE APOIO PARA O ENSINO REMOTO NA DISCIPLINA MATEMÁTICA DISCRETA, RCN 00044. MATERIAL DISPONÍVEL NO CANAL DE NOME "ANA ISABEL AZEVEDO SPINOLA DIAS" DO YOUTUBE

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Referência Bibliográfica:

Dias, A.I.A.S., 30 videoaulas de apoio para o ensino remoto de Matemática Discreta, disponível em Youtube, canal ANA ISABEL AZEVEDO SPINOLA DIAS
