

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Informações Gerais

Dep. (Órgão): RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Matrícula: 310764

Regime: DE

Nome: ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

Classe: PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR (705001C)

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2417066811125103>

Titulações: • DOUTORADO (SIAPE)

Bolsas

Possui Bolsa de Pesquisa: Não

Atividades de Administração

Função	Tipo	Ato de Designação	Órgão
ADMINISTRAÇÃO DO DEPARTAMENTO	CHEFE DE DEPARTAMENTO	Portaria nº 62.761 de 11/01/2019 publicada no BS 11 de 16/01/2019	SA/RCN
MEMBRO DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PDU DO RHS	TEMPORÁRIA - COMISSÃO	DTS RHS 13/2019 publicada no BS 134 de 17/07/2019	RCN
MEMBRO DA COMISSÃO DE PROGRESSÃO VERTICAL E HORIZONTAL NO NÍVEL DE ADJUNTO DE DOCENTES DO RIR	COMISSAO PERMANENTE	DTS RIR nº 03 publicada no BS 51 de 08/04/2015	RIR
MEMBRO DA COMISSÃO DE PROGRESSÃO VERTICAL E HORIZONTAL NO NÍVEL DE ASSOCIADO DE DOCENTES DO RCN	COMISSAO PERMANENTE	DTS RHS nº18/2018 de 09/11/2018	RCN
MEMBRO SUPLENTE DA COMISSÃO DE PROGRESSÃO VERTICAL E HORIZONTAL NO NÍVEL DE ASSOCIADO DE DOCENTES DO REN	TEMPORÁRIA - COMISSÃO	DTS RHS 21/2019 publicada no BS 211 de 07/11/2019	REN
PRESIDENTE DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROGRESSÃO VERTICAL E HORIZONTAL NO NÍVEL DE ASSOCIADO DE DOCENTES DO RIR	COMISSAO PERMANENTE	DTS RHS nº 001 publicada no BS 15 de 22/01/2019	RIR

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Qualificações

Não há Qualificações

Afastamentos

Não há Afastamentos

Atividades Especiais

Tipo	Descrição	Instituição
Outros	PRESIDENTE DE BANCA DE MONITORIA DE ÁLGEBRA LINEAR UFF observação: Ato de designação: DTS nº6 RCN de 02/04/2019 publicada no BS 67 de 09/04/2019	UFF
Outros	PRESIDENTE DA BANCA EXAMINADORA PARA SELEÇÃO DE UFF MONITOR DE GEOMETRIA ANALÍTICA. observação: Ato de designação: DTS nº6 RCN de 02/04/2019 publicada no BS 67 de 09/04/2019	UFF
Outros	PRESIDENTE DA BANCA EXAMINADORA PARA SELEÇÃO DE UFF MONITOR DE MATEMÁTICA DISCRETA. observação: Ato de designação: DTS nº6 RCN de 02/04/2019 publicada no BS 67 de 09/04/2019	UFF

Aulas de Graduação

Período	Código	Disciplina Nome	Turma	Localidade	Curso/Qtd	Alunos	CH Anual			
							T	P	E	A
1/2019	RCN00023	GEOMETRIA ANALÍTICA E CÁLCULO VETORIAL	K1	Rio Das Ostras	82842	45	8	0	0	2
					82842	1				
1/2019	RCN00024	ÁLGEBRA LINEAR	E1	Rio Das Ostras	82842	32	32	0	0	5
					82799	4				
					1305021	1				
					82799	1				
					82842	1				
1/2019	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	R1	Rio Das Ostras	82799	36	64	0	0	15
					82799	1				
1/2019	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	V1	Rio Das Ostras	82799	37	64	0	0	50
2/2019	RCN00024	ÁLGEBRA LINEAR	E1	Rio Das Ostras	82842	27	64	0	0	50

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Período	Código	Disciplina Nome	Turma	Localidade	Curso/Qtd Alunos	CH Anual				
						T	P	E	A	
2/2019	RCN00024	ÁLGEBRA LINEAR	E1	Rio Das Ostras	82799	6				
					82799	1				
					82842	1				
2/2019	RCN00044	MATEMÁTICA DISCRETA	V1	Rio Das Ostras	82799	54	64	0	0	45
					82799	1				

Aulas de Pós-Graduação

Não há Aulas de Pós-Graduação

Atividades em Projetos

Tipo	Resumo	Projeto
ensino	ESTE PROJETO DESTINA-SE AO ESTUDO APROFUNDADO DAS FATORAÇÕES LU, CHOLESKY, QR E SVD. COMO CONSEQUÊNCIA DARÁ SUPORTE ÀS AULAS DAS DISCIPLINAS ÁLGEBRA LINEAR (RCN00024) E INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS NUMÉRICOS (RCN00033), MÉTODOS NUMÉRICOS (RCN00038) E MÉTODOS NUMÉRICOS II (RCN00040). ALÉM DISSO, CONTRIBUIRÁ PARA A CONSOLIDAÇÃO DO LABORATÓRIO DE ÁLGEBRA LINEAR COMPUTACIONAL (LEALC) COMO UM AMBIENTE DE CÁLCULOS COMPUTACIONAIS.	62442 - Fatorações Matriciais
ensino	OS ELEVADOS ÍNDICES DE REPROVAÇÃO NA DISCIPLINA DE CÁLCULO 1, OBRIGATÓRIA PARA DIVERSOS CURSOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E PRÉ REQUISITO PARA OUTRAS TANTAS, É PROBLEMA ANTIGO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR. O PROBLEMA VEM SE AGRAVANDO NOS ÚLTIMOS ANOS CAUSANDO GRANDE RETENÇÃO OU EVASÃO OU ATRASO NA CONCLUSÃO DOS CURSOS, ISTO É, DIMINUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS QUE SE FORMAM NO TEMPO ESPERADO. ISTO CONTRIBUI SOBREMANEIRA PARA A DIMINUIÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DA GRADUAÇÃO (TSG). A TSG É UM INDICADOR OBTIDO PELA RAZÃO ENTRE O NÚMERO DE CONCLUINTE E O NÚMERO DE INGRESSANTES OBSERVADOS EM UM CERTO PERÍODO DE TEMPO. DENTRE AS	65381 - Abordagem baseada na metodologia ativa Peer Instruction para reduzir índices de retenção em Cálculo 1

Tipo	Resumo	Projeto
	<p>CAUSAS DO PROBLEMA QUE JÁ FORAM CITADAS NA LITERATURA DESTACAMOS TRÊS COMO SENDO AS PRINCIPAIS. A PRIMEIRA DELAS É A FALTA DE CORRESPONDÊNCIA ENTRE O QUE SE ESPERA QUE OS INGRESSANTES TENHAM COMO HABILIDADES E CONHECIMENTOS PRÉVIOS ADVINDOS DO ENSINO BÁSICO E O QUE, DE FATO, ELES TÊM. OUTRA CAUSA, É A DESATUALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS PARA ATENDER O PÚBLICO-ALVO QUE ATUALMENTE INGRESSA NAS UNIVERSIDADES. E POR FIM, A CAUSA QUE IREMOS TRATAR NESTE PROJETO QUE É O USO DE METODOLOGIAS DE ENSINO INADEQUADAS, EM GERAL, PARA LIDAR COM A SITUAÇÃO DESCRITA PAUTADAS EXCLUSIVAMENTE EM AULAS EXPOSITIVAS OU EM MÉTODOS EM QUE O ESTUDANTE NÃO PARTICIPA ATIVAMENTE DA CONSTRUÇÃO DE SEU CONHECIMENTO. AINDA QUE TAIS OPÇÕES METODOLÓGICAS POSSAM FUNCIONAR BEM PARA ALGUNS ALUNOS, CERTAMENTE NÃO SÃO EFICIENTES DADO O NÚMERO ELEVADO DE REPROVADOS TODO PERÍODO. TRATA-SE DE UM PROBLEMA DA SOCIEDADE, DADO QUE OS PROBLEMAS DE EVASÃO E ATRASO DA CONCLUSÃO NOS CURSOS DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS AUMENTA SENSIVELMENTE O CUSTO POR ALUNO, IMPACTANDO NEGATIVAMENTE SEUS ORÇAMENTOS JÁ TÃO COMPROMETIDOS E RESTRITOS. PROPOMOS RESOLVER O PROBLEMA DESCRITO NO ÂMBITO DAS TURMAS DE CÁLCULO 1 OFERECIDAS PARA OS CURSOS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DA UFF EM RIO DAS OSTRAS USANDO A METODOLOGIA ATIVA DE PEER INSTRUCTION, O QUE É INOVADOR NO CENÁRIO DAS PROPOSTAS JÁ APRESENTADAS.</p>	<p>65381 - Abordagem baseada na metodologia ativa Peer Instruction para reduzir índices de retenção em Cálculo 1</p>
ensino	<p>FAZER UM ESTUDO EXAUSTIVO A RESPEITO DO ESTADO DA ARTE NA ÁREA DA TEORIA QUE DÁ SUPORTE AOS MÉTODOS NUMÉRICOS PARA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS DA ÁLGEBRA LINEAR, EM ESPECIAL, PROBLEMAS DE AUTOVALOR E DE DECOMPOSIÇÃO EM VALORES SINGULARES, QUE APARECEM CONSTANTEMENTE EM PROBLEMAS DE ORDEM PRÁTICA.</p>	<p>50464 - Laboratório de Estudos de Álgebra Linear Computacional</p>
pesquisa	<p>NO CAMPO DA SIMULAÇÃO NUMÉRICA, OS CHAMADOS MODELOS DE ÁGUAS RASAS,</p>	<p>23158 - MODELAGEM COMPUTACIONAL DE ESCOAMENTOS E POLUIÇÃO EM RIOS</p>

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Tipo	Resumo	Projeto
	<p>EAR, SÃO AS PRINCIPAIS EQUAÇÕES PARA SEREM TRATADAS. ESTE É UM SISTEMA BIDIMENSIONAL DEPENDENTE DO TEMPO DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS NÃO LINEARES DO TIPO HIPERBÓLICA. SOLUÇÕES BIDIMENSIONAIS, COM MALHAS HORIZONTAIS OU VERTICAIS, SÃO GERALMENTE APLICADAS A ESTUÁRIOS, BAÍAS, LAGOAS E CIRCULAÇÃO COSTEIRA. CANAIS, RIOS E ESTUÁRIOS EM SITUAÇÕES ESPECIAIS SÃO TRATADOS COM O MODELO UNIDIMENSIONAL. OUTROS CAMPOS DE APLICAÇÃO DESTAS EQUAÇÕES INCLUEM OS FLUXOS ATMOSFÉRICOS E OCEÂNICOS, ENTRE OUTROS. A SOLUÇÃO NUMÉRICA DAS EQUAÇÕES EAR AINDA É UMA TAREFA COMPUTACIONALMENTE DIFÍCIL, MESMO APÓS SIMPLIFICAÇÕES FEITAS NA SUA DERIVAÇÃO. O CARÁTER HIPERBÓLICO DAS EQUAÇÕES, QUE ADMITEM SOLUÇÕES DESCONTÍNUAS, É O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELAS DIFICULDADES ENCONTRADAS.</p>	23158 - MODELAGEM COMPUTACIONAL DE ESCOAMENTOS E POLUIÇÃO EM RIOS

Nome do Orientando	Orientações		
	Nível	Curso	Instituição
SANDY MOREIRA CORDEIRO	GRA	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (RIO DAS OSTRAS)	UFF
THOMAS GOMES SANT ANNA	GRA	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (RIO DAS OSTRAS)	UFF
LUCAS MENDONÇA DE MORAIS CAVALCANTE	GRA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (RIO DAS OSTRAS)	UFF
JUSCELINO MACHADO DE PAULA JUNIOR	GRA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (RIO DAS OSTRAS)	UFF

Projetos

23158 MODELAGEM COMPUTACIONAL DE ESCOAMENTOS E POLUIÇÃO EM RIOS

Tipo: Pesquisa

Perfil: Colaborador

Órgão: RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Data Início: 01/09/2013

Data Aprovação: 12/09/2013

Data Término: 05/01/2019

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

Financiamentos: FAPERJ**Valor:** 0.0**Moeda:** SELECIONAR**Resumo:**

NO CAMPO DA SIMULAÇÃO NUMÉRICA, OS CHAMADOS MODELOS DE ÁGUAS RASAS, EAR, SÃO AS PRINCIPAIS EQUAÇÕES PARA SEREM TRATADAS. ESTE É UM SISTEMA BIDIMENSIONAL DEPENDENTE DO TEMPO DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS NÃO LINEARES DO TIPO HIPERBÓLICA. SOLUÇÕES BIDIMENSIONAIS, COM MALHAS HORIZONTAIS OU VERTICAIS, SÃO GERALMENTE APLICADAS A ESTUÁRIOS, BAÍAS, LAGOAS E CIRCULAÇÃO COSTEIRA. CANAIS, RIOS E ESTUÁRIOS EM SITUAÇÕES ESPECIAIS SÃO TRATADOS COM O MODELO UNIDIMENSIONAL. OUTROS CAMPOS DE APLICAÇÃO DESTAS EQUAÇÕES INCLUEM OS FLUXOS ATMOSFÉRICOS E OCEÂNICOS, ENTRE OUTROS.

A SOLUÇÃO NUMÉRICA DAS EQUAÇÕES EAR AINDA É UMA TAREFA COMPUTACIONALMENTE DIFÍCIL, MESMO APÓS SIMPLIFICAÇÕES FEITAS NA SUA DERIVAÇÃO. O CARÁTER HIPERBÓLICO DAS EQUAÇÕES, QUE ADMITEM SOLUÇÕES DESCONTÍNUAS, É O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELAS DIFICULDADES ENCONTRADAS.

50464 Laboratório de Estudos de Álgebra Linear Computacional**Tipo:** Ensino**Perfil:** Colaborador**Órgão:** RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**Data Início:** 10/01/2013**Data Aprovação:** 10/07/2014**Data Término:** 01/03/2019**Financiamentos:****Valor:** 0.0**Moeda:** SELECIONAR**Resumo:**

FAZER UM ESTUDO EXAUSTIVO A RESPEITO DO ESTADO DA ARTE NA ÁREA DA TEORIA QUE DÁ SUPOORTE AOS MÉTODOS NUMÉRICOS PARA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS DA ÁLGEBRA LINEAR, EM ESPECIAL, PROBLEMAS DE AUTOVALOR E DE DECOMPOSIÇÃO EM VALORES SINGULARES, QUE APARECEM CONSTANTEMENTE EM PROBLEMAS DE ORDEM PRÁTICA.

62442 Fatorações Matriciais**Tipo:** Ensino**Perfil:** Colaborador**Órgão:** RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**Data Início:** 01/08/2018**Data Aprovação:** 11/10/2018**Data Término:** 31/07/2019**Financiamentos:****Valor:** 0.0**Moeda:** null**Resumo:**

ESTE PROJETO DESTINA-SE AO ESTUDO APROFUNDADO DAS FATORAÇÕES LU, CHOLESKY, QR E SVD. COMO CONSEQUÊNCIA DARÁ SUPOORTE ÀS AULAS DAS DISCIPLINAS ÁLGEBRA LINEAR (RCN00024) E INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS NUMÉRICOS (RCN00033), MÉTODOS NUMÉRICOS (RCN00038) E MÉTODOS NUMÉRICOS II (RCN00040). ALÉM DISSO, CONTRIBUIRÁ PARA A CONSOLIDAÇÃO DO LABORATÓRIO DE ÁLGEBRA LINEAR COMPUTACIONAL (LEALC) COMO UM AMBIENTE DE CÁLCULOS COMPUTACIONAIS.

310764

ANA ISABEL DE AZEVEDO SPINOLA DIAS

RCN

65381 Abordagem baseada na metodologia ativa Peer Instruction para reduzir

Tipo: Ensino

Perfil: Coordenador

Órgão: RCN - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Data Início: 01/06/2019

Data Aprovação: 13/06/2019

Data Término: 01/07/2020

Financiamentos:

Valor: 0.0

Moeda: null

Resumo:

OS ELEVADOS ÍNDICES DE REPROVAÇÃO NA DISCIPLINA DE CÁLCULO 1, OBRIGATÓRIA PARA DIVERSOS CURSOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E PRÉ REQUISITO PARA OUTRAS TANTAS, É PROBLEMA ANTIGO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR. O PROBLEMA VEM SE AGRAVANDO NOS ÚLTIMOS ANOS CAUSANDO GRANDE RETENÇÃO OU EVASÃO OU ATRASO NA CONCLUSÃO DOS CURSOS, ISTO É, DIMINUIÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS QUE SE FORMAM NO TEMPO ESPERADO. ISTO CONTRIBUI SOBREMANEIRA PARA A DIMINUIÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DA GRADUAÇÃO (TSG). A TSG É UM INDICADOR OBTIDO PELA RAZÃO ENTRE O NÚMERO DE CONCLUINTEES E O NÚMERO DE INGRESSANTES OBSERVADOS EM UM CERTO PERÍODO DE TEMPO. DENTRE AS CAUSAS DO PROBLEMA QUE JÁ FORAM CITADAS NA LITERATURA DESTACAMOS TRÊS COMO SENDO AS PRINCIPAIS. A PRIMEIRA DELAS É A FALTA DE CORRESPONDÊNCIA ENTRE O QUE SE ESPERA QUE OS INGRESSANTES TENHAM COMO HABILIDADES E CONHECIMENTOS PRÉVIOS ADVINDOS DO ENSINO BÁSICO E O QUE, DE FATO, ELES TÊM. OUTRA CAUSA, É A DESATUALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS PARA ATENDER O PÚBLICO-ALVO QUE ATUALMENTE INGRESSA NAS UNIVERSIDADES. E POR FIM, A CAUSA QUE IREMOS TRATAR NESTE PROJETO QUE É O USO DE METODOLOGIAS DE ENSINO INADEQUADAS, EM GERAL, PARA LIDAR COM A SITUAÇÃO DESCRITA PAUTADAS EXCLUSIVAMENTE EM AULAS EXPOSITIVAS OU EM MÉTODOS EM QUE O ESTUDANTE NÃO PARTICIPA ATIVAMENTE DA CONSTRUÇÃO DE SEU CONHECIMENTO. AINDA QUE TAIS OPÇÕES METODOLÓGICAS POSSAM FUNCIONAR BEM PARA ALGUNS ALUNOS, CERTAMENTE NÃO SÃO EFICIENTES DADO O NÚMERO ELEVADO DE REPROVADOS TODO PERÍODO. TRATA-SE DE UM PROBLEMA DA SOCIEDADE, DADO QUE OS PROBLEMAS DE EVASÃO E ATRASO DA CONCLUSÃO NOS CURSOS DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS AUMENTA SENSIVELMENTE O CUSTO POR ALUNO, IMPACTANDO NEGATIVAMENTE SEUS ORÇAMENTOS JÁ TÃO COMPROMETIDOS E RESTRITOS. PROPOMOS RESOLVER O PROBLEMA DESCRITO NO ÂMBITO DAS TURMAS DE CÁLCULO 1 OFERECIDAS PARA OS CURSOS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DA UFF EM RIO DAS OSTRAS USANDO A METODOLOGIA ATIVA DE PEER INSTRUCTION, O QUE É INOVADOR NO CENÁRIO DAS PROPOSTAS JÁ APRESENTADAS.

Produtos

Não há Produtos