



Ata da 10ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciências da Natureza, do Instituto de Humanidades e Saúde, da Universidade Federal Fluminense, realizada em 27/11/2025.

1 Aos vinte e sete dias do mês de novembro de dois mil e vinte e cinco, reuniram-se,  
2 ordinariamente, por videoconferência, os professores do Departamento de Ciências da Natureza,  
3 do Instituto de Humanidades e Saúde, da Universidade Federal Fluminense. A reunião teve início  
4 às 16 horas e 5 minutos e foi presidida pelo Professor Fábio Gonçalves, chefe pro tempore do  
5 RCN. **Compareceram os professores:** Ana Isabel de Azevedo Spinola Dias, André Azevedo  
6 Nepomuceno, Bruno Felix Patricio, Cristiane Albuquerque de Carvalho, Eduardo Nahum Ochs,  
7 Fábio Freitas Ferreira, Fábio Goncalves, Fernando Náufel do Amaral, Fernando Saliby de  
8 Simoni, Flávia de Bittencourt Brasil, Izabela Mocaiber Freire, Lara Carolina Mario, Pollyana  
9 Maria de Oliveira Pimentel, Reginaldo Demarque da Rocha, Robson Brito Rodrigues, Romulo  
10 Rios Rosa, Sofiane Faci, Vanessa End de Oliveira e Walter Machado Pinheiro. **Professores**  
11 **ausentes, com justificada:** Etel Rodrigues Pereira Gimba e Luiz Henrique Amarante. **Professor**  
12 **ausente, sem justificada:** Carlos Magno Silva da Conceição. **1) Abertura e aprovação da**  
13 **pauta:** A pauta foi colocada em votação e aprovada por unanimidade; **2) Informes: a)**  
14 **Apresentação da nova Prof.<sup>a</sup> concursada Poliana Maria de Oliveira Pimentel (área:**  
15 **Microbiologia, Patologia, Imunologia e Parasitologia; ênfase em**  
16 **Imunologia/Imunoparasitologia); b) Indicação da Prof.<sup>a</sup> Lara para representar o RCN na**  
17 **Comissão de Avaliação Local do RHS (substituição da Prof.<sup>a</sup> Ana Isabel, inicialmente indicada);**  
18 **c) Período letivo especial (curso de férias):** Informado que o curso de férias ocorrerá de  
19 12/01/2026 a 13/02/2026 (mencionada também data 11/01 a 13/02 em passagem). Para ofertar  
20 disciplina, é necessário cadastrar a turma no quadro de horários em dezembro. Apontamentos  
21 sobre impossibilidade prática de oferecer disciplinas como Geometria Analítica ou Equações  
22 Diferenciais por cláusulas do regulamento (período de VS e intervalo mínimo entre provas).  
23 Professores manifestaram interesse em oferecer, mas regulamento os impede; foi proposto  
24 notificar a PROGRADE e, posteriormente, a CEPEX, sobre a necessidade de revisão do  
25 regulamento; **d) Elaboração do quadro de horários 1º/2026:** Pedido para que setores  
26 (especialmente o setor de Matemática e Ciências Biomédicas) organizem propostas de horários  
27 em dezembro, visando fechar antes do recesso para negociar com as coordenações, especialmente  
28 para os cursos do ICT (Ciência da Computação e Engenharia de Produção); **e) Obras e**  
29 **infraestrutura:** Informe sobre as obras de integração entre os Institutos que não serão concluídas  
30 em dezembro; problemas de drenagem e terraplanagem exigiram aditivos e prazos maiores  
31 (previsão intermediária para meados de 2026). Projetos de novos blocos enfrentam pendências  
32 burocráticas e necessidade de nova licitação; há verba de emenda parlamentar reservada (desde  
33 2023), e possibilidade de inauguração do restaurante universitário (RU) antes da finalização dos  
34 blocos; o Reitor sinalizou o início das obras no próximo ano; **f) PDU e Colegiado:** Bruno preside  
35 comissão do PDU; uma minuta inicial foi enviada aos departamentos para sugestões. Reunião  
36 extraordinária de colegiado foi marcada para apresentação das propostas (amanhã às 14h).  
37 Intenção de entregar minuta à PROPLAN em dezembro; **g) A consulta eleitoral para a nova chefia**  
38 **do departamento foi homologada; houve a decisão de postergar a designação da nova chefia para**  
39 **dar andamento do concurso público para professor; h) O Prof. Eduardo compartilhou links e**  
40 **referências bibliográficas sobre educação matemática e solicitou que o link conste na ata e foi**  
41 **sugerido tratar nos assuntos gerais; 3) Ratificação da Ata da 9ª Reunião Ordinária do RCN**  
42 **de 23/10/2025:** Foi ratificada, por unanimidade, a Ata da 9ª Reunião Ordinária do RCN, realizada  
43 em 23/10/2025; **4) Renovação do Projeto de Pesquisa intitulado "Desenvolvimento de**  
44 **Simulações Computacionais e Aplicações de Aprendizagem de Máquina para o**  
45 **Experimento HIBEAM/NNBAR ", coordenado pelo Prof. André Azevedo Nepomuceno:**  
46 Foi apresentado por membro da Comissão de Pesquisa e Extensão do RCN, o parecer com



Ata da 10ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciências da  
Natureza, do Instituto de Humanidades e Saúde, da  
Universidade Federal Fluminense, realizada em 27/11/2025.

47 referência ao Projeto de Pesquisa intitulado “Desenvolvimento de Simulações Computacionais e  
48 Aplicações de Aprendizagem de Máquina para o Experimento HIBEAM/NNBAR”, coordenado  
49 pelo Prof. André Asevedo Nepomuceno, com vigência de 01/09/2023 a 31/08/2027, que obteve  
50 parecer favorável e teve a renovação aprovada, por unanimidade, pela plenária departamental; **5)**  
51 **Aprovação de Projeto de Ensino intitulado "Produção de material visual como ferramenta**  
52 **de apoio ao ensino prático de Histologia I" coordenado pela Prof.ª Flávia de Bittencourt**  
53 **Brasil:** Foi apresentado por membro da Comissão de Ensino do RCN, o parecer com referência  
54 ao Projeto de Ensino intitulado “Produção de material visual como ferramenta de apoio ao ensino  
55 prático de Histologia I” coordenado pela Prof.ª Flávia de Bittencourt Brasil, com vigência de  
56 01/10/2025 a 31/12/2026, que obteve parecer favorável e foi aprovado, por unanimidade, pela  
57 plenária departamental, com a abstenção da interessada; **6) Aprovação de Projeto de Ensino**  
58 **intitulado " Uma narrativa pedagógica sobre medição de gravidade e arrasto com**  
59 **smartphones " coordenado pelo Prof. Fernando Saliby de Simoni:** Foi apresentado por  
60 membro da Comissão de Ensino do RCN, o parecer com referência ao Projeto de Ensino  
61 intitulado “Uma narrativa pedagógica sobre medição de gravidade e arrasto com smartphones”,  
62 coordenado pelo Prof. Fernando Saliby de Simoni, com vigência de 01/11/2025 a 31/05/2026,  
63 que obteve parecer favorável e foi aprovado, por unanimidade, pela plenária departamental, com  
64 a abstenção do interessado; **7) Seleção simplificada para professor substituto (Matemática):**  
65 Em razão da vacância por aposentadoria do Prof. Antônio Espósito Júnior, foi discutida a  
66 necessidade de abertura de seleção simplificada para professor substituto, com contrato até a  
67 nomeação do professor efetivo; **8) Comissão de Avaliação de RAD 2025:** Foram indicados para  
68 comporem a Comissão de Avaliação de RAD de 2025, do RCN os docentes: André Asevedo  
69 Nepomuceno, Fábio Goncalves, Flávia de Bittencourt Brasil, Izabela Mocaiber Freire e Robson  
70 Brito Rodrigues; **9) Aprovação de RAD e RADO de anos anteriores da Prof.ª Ana Isabel:**  
71 A Prof.ª Ana Isabel de Azevedo Spinola Dias obteve a aprovação por unanimidade, pela plenária  
72 departamental, dos seus RAD e RADO referentes aos anos de 1997 a 2017, para fins de  
73 comprovação de atividades para progressão funcional; **10) Criação da disciplina optativa**  
74 **intitulada "Embriologia Aplicada à Enfermagem: Malformações e Doenças Congênitas”:**  
75 Após a apresentação da proposta e amplo debate, a criação da disciplina optativa intitulada  
76 "Embriologia Aplicada à Enfermagem: Malformações e Doenças Congênitas" foi aprovada, por  
77 unanimidade, pela plenária departamental; **11) Assuntos gerais: Prof.ª Ana Isabel:** “Gostaria  
78 de fazer um registro em ata de uma situação de difamação que estou passando. O servidor  
79 Eduardo Ochs utilizando recursos da Universidade, fez várias cópias de um texto de autoria  
80 própria cujo título envolve meu nome de forma pejorativa e no corpo do texto envolve meu nome  
81 explicitamente, bem como o do Prof. Reginaldo. As cópias vêm sendo distribuídas pelo Polo há  
82 mais de duas semanas aproximadamente. O professor usa da metodologia de panfletagem para  
83 abordar pessoas, várias de meu convívio, inclusive meus alunos, perguntando se querem saber  
84 de uma fofoca. A panfletagem do texto constitui um ato extremamente violento, desrespeitoso e  
85 potencialmente danoso à minha imagem profissional, cujo conteúdo tenta me diminuir  
86 desconsiderando minha trajetória, minha experiência e competência profissional. Este tipo de  
87 exposição é muito inadequado ao ambiente universitário ferindo princípios básicos de  
88 convivência institucional, além de causar danos profissionais e emocionais, por motivo  
89 aparentemente fútil. A situação que passo é grave por si só por motivos óbvios, e por isso  
90 compartilho com os colegas e quero registro em ata. Mas eu tenho ainda algumas dúvidas e passo  
91 a fazer algumas considerações. O referido servidor nunca adotou esta prática agressiva com  
92 colegas do sexo masculino, ainda que o servidor tenha histórico de conflito dele com tais



Ata da 10ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciências da  
Natureza, do Instituto de Humanidades e Saúde, da  
Universidade Federal Fluminense, realizada em 27/11/2025.

93 professores. Eu me pergunto se esta atitude ocorreu em virtude de eu ser mulher? Se for verdade,  
94 se trata de um desrespeito motivado por gênero, que é uma discriminação, é mais grave ainda.  
95 Como o título proclama que devem haver menos “Ana Isabeis”, fico me perguntando se a atitude  
96 se trata de um atentado, já que na visão do servidor, deve existir menos de mim no mundo. Se  
97 for verdade que se trata de um atentado, é muito mais grave ainda. Resumindo, mas não  
98 exaurindo o tema, afirmo ser muito lamentável e mesmo inaceitável que recursos públicos, tanto  
99 material quanto de tempo, sejam usados para produzir e distribuir conteúdo ofensivo,  
100 depreciativo e desrespeitoso numa universidade pública, que vem sendo tão atacada  
101 externamente nos últimos tempos.” **Prof. Freitas:** “Boa tarde, só comentar um pouco sobre isso.  
102 Nunca tinha presenciado algo desse tipo, um ataque deliberado, e eu acho que o departamento  
103 tem que tomar frente disso. Inclusive, quando eu li, conversei com a Ana Isabel. Eu a aconselhei  
104 a fazer o boletim de ocorrência na polícia, militar, federal, porque foi dentro da universidade, não  
105 sei qual seria o melhor fórum para isso, e fazer um boletim, inclusive, também na UFF, porque a  
106 UFF, você pode fazer um boletim de ocorrência de qualquer dessas situações, porque isso não  
107 foi uma agressão física, esse tipo de agressão foi muito mais grave. De repente, uma discussão,  
108 uma agressão física ali no calor do momento e tal. Foi algo pensado, deliberadamente. Então,  
109 assim, também deixo registrado aqui o repúdio a tal atitude.” **Prof.ª Flávia:** “Então, eu queria  
110 também prestar minha solidariedade à professora Ana Isabel, dizer o quanto isso é lamentável, o  
111 quanto isso é grave realmente. Eu concordo com o Fábio Freitas, que isso tem que ter uma medida  
112 posterior, em alguma instância, porque não é só depreciativo sobre a honra de alguém. Mas é  
113 isso, a gente fica se perguntando, menos Ana Isabeis no mundo é o quê? A gente pode pensar  
114 que é uma ameaça. Então, acho que isso é extremamente grave, muito grave. E acho,  
115 sinceramente, que alguma providência tem que ser tomada no âmbito da universidade e fora dela  
116 também. Porque me parecem estar muito além da normalidade. Assuntos com o Prof. Eduardo  
117 já foram discutidos aqui, e aí eu não sou da matemática, e eu vou também aproveitar para dizer,  
118 eu nunca me manifestei, porque eu acho que não precisou, todos os professores sempre se  
119 manifestaram muito bem a respeito, então acho que nunca houve necessidade de eu falar. Mas  
120 hoje eu quero, não sou da matemática, mas quero me expressar sobre isso. A gente, nós,  
121 professores do biomédico, estamos todos muito cansados. Vocês na matemática, então, imaginam  
122 o quanto. Se a gente já está cansado, imagina vocês. Porque são links, links, material, vou mandar  
123 material que nunca se chega a lugar nenhum. Então, assim, a gente está extremamente cansado  
124 com esses problemas que é o professor que tem que resolver. não é o Walter, acho que já falou  
125 isso muito bem, não é no âmbito do departamento, o problema dele não é departamental, mas é  
126 com relação às práticas pedagógicas, né? E só dizer que, assim, eu tenho certeza que a minha fala  
127 é a de todo mundo, está todo mundo muito cansado disso. Então, é só para realmente prestar  
128 minha solidariedade à professora Isabel, e eu fico pensando, se fosse comigo, a gente se coloca  
129 no lugar da pessoa, né? Que é a empatia, então... dizer que é realmente revoltante a gente passar  
130 por isso dentro da universidade, só para deixar registrado também. Eu acho que tem que ter algum  
131 desdobramento, sinceramente. Obrigada.” **Prof. Eduardo Ochs:** “Na reunião de junho a Bel me  
132 recomendou um livro - o do Luckesi – que eu achei muito ruim. Depois disso eu comecei a seguir  
133 indicações de outras pessoas e referências bibliográficas pra procurar livros e artigos sobre  
134 Educação Matemática que eu gostasse, e achei muita coisa. Eu pus as melhores coisas aqui,  
135 <https://anggtwu.net/2025.2-C2.html#o-metodo> e estou compartilhando isso com muita gente. Eu  
136 achei que seria bom compartilhar esses links com o pessoal do departamento também, e vou pedir  
137 que esse link conste na ata. **Primeira fala:** Eu tenho umas sugestões. A primeira é bem óbvia: é  
138 que a gente deixe pra discutir isso daqui a 10 anos, quando o processo administrativo contra mim



Ata da 10ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciências da  
Natureza, do Instituto de Humanidades e Saúde, da  
Universidade Federal Fluminense, realizada em 27/11/2025.

139 terminar. A segunda é menos óbvia: é "peçam ajuda pro Walter". Deixa eu explicar. O Walter  
140 por um lado é um professor titular que é um pesquisador brilhante, e que já foi a pessoa mais  
141 íntegra do nosso departamento... mas por outro lado ele também é uma pessoa que diz coisas tipo  
142 "não li e não vou ler nada, e se eu ler eu não vou entender", e que faz acusações falsas, como "o  
143 seu problema, Eduardo, não está no RCN – o seu problema está na sua relação com os alunos e  
144 com as coordenações de cursos". Deixa eu contar umas coisas sobre essa acusação falsa que eu  
145 ainda não escrevi e, portanto, ainda não deixei públicas. Vamos pensar em termos de "Direito  
146 pra Leigos", porque os processos judiciais ainda estão a anos de distância, então por enquanto  
147 vale bem mais a pena pensar em termos de "Direito pra Leigos" ao invés da gente pensar sobre  
148 detalhes da legislação e da jurisprudência do Estado do Rio de Janeiro. Vamos lá. O Walter fez  
149 uma acusação falsa - "o seu problema está na sua relação com os alunos e com as coordenações  
150 de cursos" - e várias outras pessoas tomaram essa fala do Walter como sendo uma verdade  
151 absoluta e a salvação da lavoura. Então: inventar uma acusação falsa é um crime, espalhar uma  
152 acusação falsa é outro, e tomar decisões baseadas numa acusação falsa é um outro, terceiro,  
153 crime. Desses, o primeiro, "inventar uma acusação falsa", é o mais grave, e quando o Walter  
154 falou numa reunião que "o seu problema está na sua relação com os alunos e com as coordenações  
155 de cursos", ele assumiu a maior parte da responsabilidade - porque ele decidiu que isso seria o  
156 melhor pro departamento - e vários coleguinhas ficaram felicíssimos, porque eles passaram a  
157 poder agir como se essa história fosse verdadeira, e eles estariam cometendo só crimes  
158 pequeninhos. Eu ainda não entendi porque o Walter fez isso. Na verdade esse "eu não entendi"  
159 quer dizer "eu não consigo me imaginar fazendo isso", porque eu penso e ajo muito diferente  
160 dele. Eu costumo pensar sempre a curto, médio e longo prazo. Dizer "eu não li e não vou ler  
161 nada, e se eu ler eu não vou entender", me parece um primeiro tiro no pé, porque fecha toda a  
162 possibilidade de diálogo, pega super mal, e faz a situação escalar. Isso pode resolver um problema  
163 a curto prazo, mas é péssimo depois. Deixa eu usar um termo pesado - é um termo provisório,  
164 por favor me ajudem a encontrar um outro melhor se precisar. Quando o Walter diz "eu não li e  
165 não vou ler nada, e se eu ler eu não vou entender", ele tá SE FAZENDO DE BURRO... e quando  
166 ele faz uma acusação falsa, como dizer "o seu problema está na sua relação com os alunos e com  
167 as coordenações de cursos", isso é um segundo tiro no pé pelos mesmos motivos, e ele tá se  
168 fazendo de burro de novo. Agora o departamento tem dois professores titulares, o Walter e a Etel,  
169 que se fazem de burros, não abrem links, e aí acabam cometendo crimes. Isso pega bem mal.  
170 Agora deixa eu contar uma outra coisa que eu acho que vocês não pensaram. Eu disse que isso  
171 pega mal, né? Mas pega mal pra quem? Vamos lembrar uma coisa que o Fábio disse em 2023.  
172 Ele disse "Eduardo, você tá preparando um monte de coisas escritas pra pessoas que não vão ler".  
173 Isso é genial, ele conseguiu uma frase curtinha que faz as pessoas verem que o nosso mundo tá  
174 dividido entre "gente que lê" e "gente que não lê". Se o Walter faz essas coisas, se a Etel ou  
175 outros coleguinhas nossos fazem coisas parecidas, elas pegam mal pra quem? Elas só pegam mal  
176 pras "pessoas que lêem", e talvez vocês convivam muito pouco com essas pessoas. Então essas  
177 coisas só pegam mal pra pessoas que não importam pra vocês... Então, Walter, será que vale a  
178 pena você continuar se fazendo de burro? Tenta conversar com os seus amigos e com os seus  
179 colegas do departamento... você vai ver que quase todos eles vão te dizer "Walter, pelo amor de  
180 Deus, continue se fazendo de burro sim, você tá nos ajudando muito, nós estamos gratíssimos e  
181 vamos te apoiar como pudermos"... e a única pessoa que vai te dizer que se fazer de burro vai ser  
182 péssimo a médio e longo prazo sou eu, que não importo. No início da minha fala eu sugeri que  
183 os nossos coleguinhas peçam ajuda a você pra você inventar mais maluquices e mais acusações  
184 falsas. Você é que tem que decidir se vale a pena continuar se fazendo de burro ou não, e imagino



Ata da 10ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciências da  
Natureza, do Instituto de Humanidades e Saúde, da  
Universidade Federal Fluminense, realizada em 27/11/2025.

185 que nos próximos 5 anos pelo menos você vai continuar sempre decidindo que vale a pena  
186 continuar a se fazer de burro sim - sei lá como vocês pensam, talvez seja algo como "o médio e  
187 o longo prazo tão muito longe", "o futuro a Deus pertence", "preciso apoiar os meus amigos",  
188 algo assim... sei lá. Sei que você, Walter, já foi uma pessoa pra qual Verdade e Justiça eram  
189 valores muito importantes, mas eu não te vejo mais como uma pessoa dessas. **Segunda fala:**  
190 (Aqui eu falei de novo o que eu tinha dito nos informes - e que o Fábio pediu que a gente  
191 transferisse pros assuntos gerais - e depois fiz uma pergunta pro Walter. As minhas anotações  
192 pra pergunta pro Walter são as abaixo.) Imagina que o nosso departamento tem um terceiro  
193 professor titular, que é de uma área totalmente diferente das nossas. Digamos que o nome dele é  
194 Walber, com B de bola, e que ele é de Linguística. Walter, imagina que o Walber, com B, faz  
195 acusações falsas contra você numa reunião. Aí você tenta mostrar pra ele, e pra todo mundo, as  
196 provas de que essas acusações são falsas... e ele diz "eu não li e não vou ler nada, e se eu ler eu  
197 não vou entender nada porque a minha área é Linguística e eu não entendo nada de Biomedicina".  
198 Agora a grande pergunta. Walter, como é que você lidaria com o Walber? Me explica o que você  
199 faria, por favor, porque aí eu vou conseguir entender como você espera que eu responda às suas  
200 acusações falsas e a você dizer coisas como "eu não li e não vou ler nada e se eu ler eu não vou  
201 entender"... **Alguns links:** <https://anggtwu.net/2025-precisamos.html>;  
202 <https://anggtwu.net/index.html#o-puro-e-um-lixo>; [https://anggtwu.net/2025-caraca-ate-o-](https://anggtwu.net/2025-caraca-ate-o-walter.html)  
203 [walter.html](https://anggtwu.net/2025-caraca-ate-o-walter.html). **Prof. Romulo:** "Olá, pessoal, boa tarde. Eu queria, primeiramente, especialmente  
204 para a nossa colega que está chegando, acho que é a primeira reunião que ela participa, queria  
205 muito deixar claro, imagino que todos já saibam disso, mas cuidado para a gente não cair na  
206 armadilha de considerar a maneira que o servidor Eduardo Ochs usa as palavras verdade ou falso  
207 como se fossem algo que corresponde à realidade. Qualquer pessoa que ler os relatos do servidor  
208 e tiver acesso aos dados do mundo real, vai ver claramente que ali existe uma situação de  
209 afastamento da realidade. O lamento sobre o ataque à Prof.<sup>a</sup> Ana Isabel é muito grande. Eu vou  
210 dizer uma coisa, e não tem problema nenhum se eu errar, ou se algum colega discordar. A Prof.<sup>a</sup>  
211 Ana Isabel é simplesmente a nossa melhor professora. Eu não tenho nenhum problema em dizer  
212 isso. Eu vejo isso muito claramente no relato deles. Então, um ataque direto à pessoa dela  
213 realmente fica uma coisa super estranha. Qualquer pessoa que vê um texto como esse deveria  
214 parar e pensar. Mas, sob o risco de uma pessoa ver esse texto e não saber quem é o autor, e não  
215 saber do que se trata, basta ouvir o que o professor Reginaldo falou, que é um pequeno, pequeno  
216 resumo das situações que vem acontecendo nesses 15, 16 anos. E é isso. Queria fazer coro e  
217 apoio de que o departamento deve sim encaminhar isso adiante. Solicitar uma reunião com quem  
218 de direito. Essa situação já extrapolou o absurdo." **Prof. Fernando Náufel:** "Boa tarde! Eu queria  
219 que, primeiro, antes de mais nada, pedir que a minha fala também seja registrada em ata e sugiro  
220 que os colegas que falaram antes de mim também façam esse pedido para que a ata registre de  
221 forma bem detalhada a natureza desse problema que o departamento vem enfrentando. Até  
222 porque, se não houver um relato escrito e detalhado, eu acho que pessoas que saibam dessa  
223 problemática pela qual o departamento está passando há tantos anos, nem vão acreditar que é  
224 possível que tais problemas esdrúxulos estejam acontecendo na Universidade Federal. Uma  
225 informação importante é que, em 2009, muitos anos atrás, eu fui subchefe do departamento. Na  
226 época não se chamava RCN o departamento, mas era um departamento que tinha como membros  
227 a maioria dos professores do setor de matemática. Em 2009, o professor Reginaldo falou em  
228 2010, em 2009, como subchefe, nós tivemos uma reunião junto com o chefe e o servidor Eduardo  
229 Ochs, para falar sobre os mesmos problemas que acontecem até hoje. Ou seja, não foi falta de  
230 oportunidade para o professor aprender. Como ele diz, que está tão interessado em aprender



Ata da 10ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciências da  
Natureza, do Instituto de Humanidades e Saúde, da  
Universidade Federal Fluminense, realizada em 27/11/2025.

231 pedagogia, pede referências de didática e pedagogia, eu acho que de 2009 a 2025, acho que já  
232 houve tempo suficiente para o professor aprender. Na minha opinião, o professor não quer  
233 aprender como melhorar as aulas, como achar as estratégias pedagógicas melhores. Não, ele não  
234 quer. O objetivo dele é outro. Não sei qual. Acho até que ele devia fazer um exame de consciência  
235 e se perguntar qual o objetivo dele em tudo isso. E... Eu não sei, tem até algumas sugestões que  
236 podem ser encaradas seriamente ou não. O servidor podia pedir afastamento do departamento,  
237 por exemplo, e fazer uma graduação, uma pós-graduação, um pós-doutorado na área de  
238 pedagogia, para interagir com as pessoas que eu acho que não vai dar em nada. Eu acho que a  
239 mesma coisa vai acontecer lá. Ou ainda, se o objetivo dele não tem nada a ver com pedagogia,  
240 eu acho que ele podia pedir afastamento ou pedir uma transferência para um departamento como,  
241 por exemplo, o departamento de comunicação da reitoria, onde ele pode escrever textos que  
242 certamente vão ser apreciados por uma gama de leitores muito mais tolerante do que o  
243 departamento. Como a professora Flávia falou, o departamento está exausto disso. E não  
244 bastando essa agressão contra a professora Isabel, hoje, na reunião de hoje, o servidor ainda lança  
245 termos ofensivos contra o professor Walter. E como o professor Romulo falou também... A  
246 realidade é a última, é a primeira vítima aqui e a última preocupação do servidor nas falas dele.  
247 Até porque precisa torcer muito o braço da realidade para fazer alguém acreditar que o que o  
248 Walter falou, que o pronunciamento do Walter, de que o problema do servidor não é com o  
249 departamento, mas sim com as coordenações e com os alunos. Chamar isso de acusação, isso não  
250 é uma acusação. Isso não é uma acusação. Isso é uma tentativa bem sucedida, na minha opinião,  
251 de caracterizar o problema pelo qual o departamento está passando. E, como o Reginaldo falou,  
252 isso é um desperdício de energia. O departamento tem coisa mais importante para fazer do que  
253 ficar perdido em debates estéreis com uma pessoa que, obviamente, não está interessada em  
254 contribuir para o bom andamento dos trabalhos do departamento. É simples assim. O  
255 departamento tem uma função dentro da universidade, o departamento tem uma missão, e desde  
256 2009, este servidor já deixou claro que o objetivo de suas ações não é contribuir para a missão  
257 do departamento. Por isso que minhas sugestões de que ele peça afastamento foram parcialmente  
258 sérias. Se quiser levar a sério, fique à vontade. E lamento, lamento tudo isso. Lamento que a  
259 professora Ana Isabel tenha que se ver colocada nessa luz tão negativa. Também acho que  
260 existem motivações espúrias aí, o fato dela ser mulher é um fato significativo. O servidor já em  
261 textos anteriores dele, que também não tem nada a ver com educação, também já fez questão de  
262 emitir opiniões bem pouco ortodoxas, agressivas e extremistas em relação a gênero, questões de  
263 gênero. Então, eu não sei. Talvez tenhamos até na mão aqui um problema psiquiátrico. E talvez  
264 o departamento pudesse encaminhar o servidor para uma perícia ou algo assim. Agora, antes que  
265 isso seja considerado uma acusação, não, eu considero um processo completamente normal, que  
266 um funcionário público está demonstrando, primeiro, incapacidade de cumprir o seu dever, a sua  
267 função no departamento, na posição para a qual ele foi escolhido através de concurso. Isso é... E  
268 segundo, que essa pessoa criou um clima de violência, inimizade, falta de cortesia,  
269 desvirtuamento das discussões que ocorrem nas reuniões de departamento. Realmente... algo tem  
270 que ser feito. Obrigado." **Prof. Fábio Gonçalves:** "Pode colocar a minha fala também, esse é um  
271 documento importante. Só me deixa falar do ponto de vista de chefia. Realmente lidar com esses  
272 problemas relacionados à conduta do Ochs, isso é bastante exaustivo para a chefia. E sem contar  
273 o fato de que, falando de mim especificamente, além de estar na chefia, eu ainda leciono  
274 disciplinas e tudo mais, de certa forma, acaba atrapalhando bastante a atuação, o desejo de a  
275 gente dar uma resposta mais rápida. Mas, de fato, tenho procurado me informar a respeito dessas  
276 condutas para tomar uma atitude justa e efetiva, porque o que basicamente percebo é que já foi



Ata da 10ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciências da  
Natureza, do Instituto de Humanidades e Saúde, da  
Universidade Federal Fluminense, realizada em 27/11/2025.

277 até falado um histórico, desde 2009 para cá, o fato que durante várias gestões houve problema  
278 relacionado a alguma conduta do Ochs, referente à parte acadêmica e tal, e todas as chefias  
279 tomaram atitudes, fizeram um comunicado, fizeram solicitações, criaram comissões, criaram um  
280 monte de coisas, só que isso não vem dando resultado. Então, a reflexão que eu faço como chefe,  
281 vou fazer mais uma vez o que todos fizeram e sem esperança de que isso vai mudar. Então, de  
282 fato, eu também procuro me informar e procurar documentar essas coisas e conversar com a  
283 direção de unidade para ver o que podemos fazer do ponto de vista administrativo." A reunião  
284 foi encerrada às 17 horas e 51 minutos, da qual eu, Anderson Santos do Valle, lavrei a presente  
285 ata que, após aprovada, será assinada pelo chefe do RCN.