

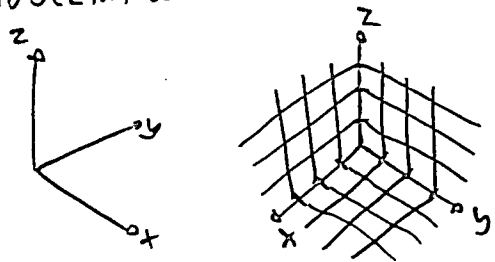
GA 1º/JUN/2023

INICIO: 14:12

HOJE: INTRODUÇÃO
A \mathbb{R}^3 , E PONTOS, VETORES,
RETAS, PLANOS E ESFERAS
EM \mathbb{R}^3 !

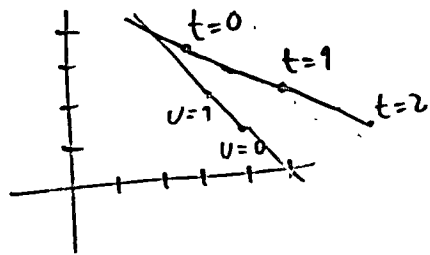
← PARTE 1
DA AULA

... AGORA FAÇAM UM
QUADRICULADO NOS
MODELINHOS DE VOCÊS:



SLOGAN: COMECE PELOS
PONTOS MAIS FÁCEIS DE
CALCULAR!

$$r = \{(3,3) + t(2,-1) \mid t \in \mathbb{R}\}$$
$$s = \{(4,1) + u(-1,1) \mid u \in \mathbb{R}\}$$



ENQUANTO VOCÊS FAZEM OS EXERCÍCIOS
DA PRIMEIRA FORMA QUE EU DISTRIBUI
EU VOU Pôr UMAS COISAS NA PÁGINA
DO CURSO...

PARTE 5

PARA CASA:

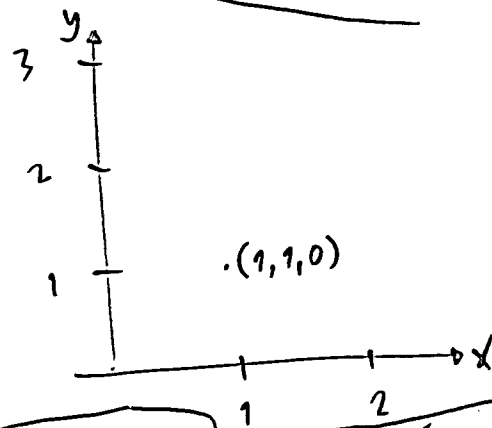
NA FOLHA 45 QUE EU DISTRIBUI
TEM UNS EXERCÍCIOS DE "VISUALIZE
ESTES PLANOS" ...
ENTENDA A NOTAÇÃO DESSE
EXERCÍCIO E TENTE VISUALIZAR
ESTAS INTERSECÇÕES:

- a) $E_1 \cap [x=0]$
- b) $E_1 \cap [x=1]$
- c) $E_1 \cap [x=2]$
- d) $E_1 \cap [x=3]$

PARTE 3

$$C = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid \underbrace{(x-4)^2}_{-3} + \underbrace{(y-3)^2}_0 = \underbrace{9}_9 + \underbrace{0}_0\}$$

$$E = \{(x,y,z) \in \mathbb{R}^3 \mid \sqrt{(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 + (z-z_0)^2} = r\}$$
$$= \{(x,y,z) \in \mathbb{R}^3 \mid (x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 + (z-z_0)^2 = r^2\}$$



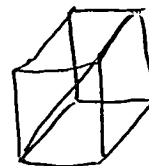
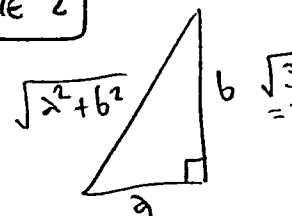
PARTE 4

EXERCÍCIO: USE O MÉTODO DOS "PONTOS
ÓBVIOS" QUE EU ACABEI DE EXPLICAR
PARA ENCONTRAR OS 6 "PONTOS ÓBVIOS"
DESSA ESFERA AQUI:

$$E_1 = \{(x,y,z) \in \mathbb{R}^3 \mid (x-1)^2 + (y-2)^2 + (z-3)^2 = 1^2\}$$

E APONTE PARA ESSES PONTOS NOS SEU
MODELINHO DE \mathbb{R}^3 . VEJA SE OS SEUS
COLEGAS CONCORDAM COM O QUE VOCÊ
ENCONTROU E DEPOIS TENTE DESCOBRIR O
CENTRO DESSA ESFERA E_1 .

PARTE 2

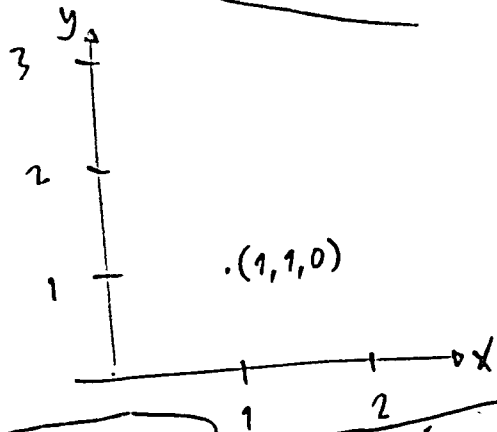


PARTE 5

PARA CASA:

NA FOLHA 45 QUE EU DISTRIBUI TEM VNS EXERCÍCIOS DS "VISUALIZE ESTES PLANOS"... ENTENDA A NOTAÇÃO DESSE EXERCÍCIO E TENTE VISUALIZAR ESTAS INTERSECÇÕES:

- a) $E_1 \cap [x=0]$
- b) $E_1 \cap [x=1]$
- c) $E_1 \cap [x=2]$
- d) $E_1 \cap [x=3]$

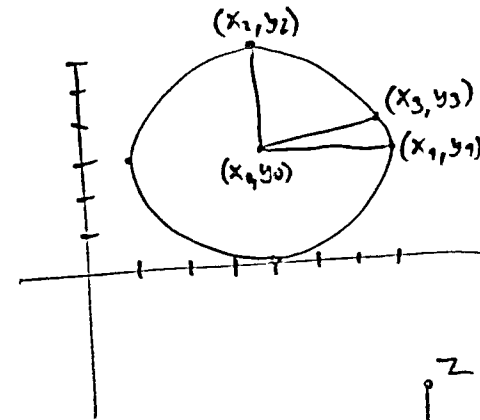


PARTE 3

$$C = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid \underbrace{(x-4)^2}_{\substack{1 \\ -3 \\ 9}} + \underbrace{(y-3)^2}_{\substack{3 \\ 0 \\ 0}} = 9 \right\}$$

$$E = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid \sqrt{(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 + (z-z_0)^2} = R \right\}$$

$$= \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid (x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 + (z-z_0)^2 = R^2 \right\}$$



$$\begin{aligned} x_1 - x_0 &= R \\ y_1 - y_0 &= 0 \\ x_2 - x_0 &= 0 \\ y_2 - y_0 &= R \end{aligned}$$

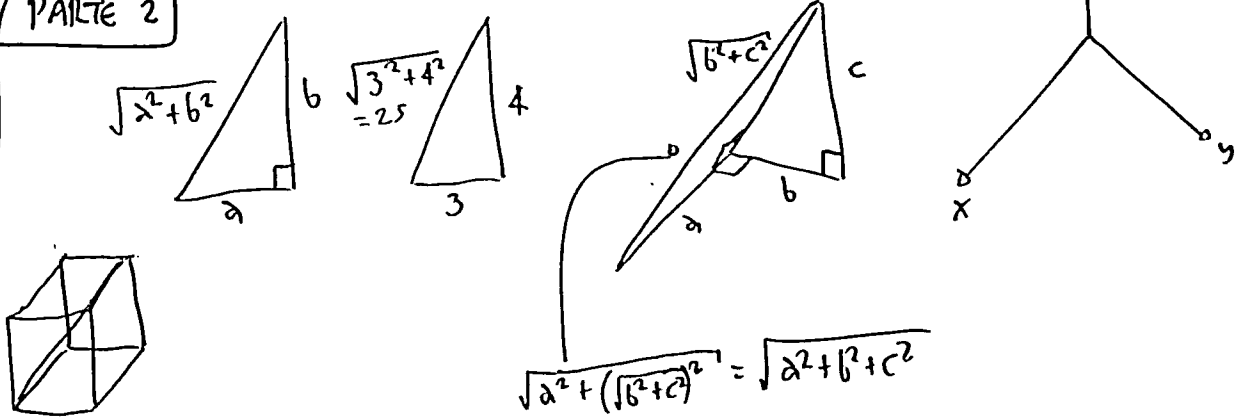
PARTE 4

EXERCÍCIO: USE O MÉTODO DOS "PONTOS ÓBVIOS" QUE EU ACABEI DE EXPLICAR PARA ENCONTRAR OS 6 "PONTOS ÓBVIOS" DESTA ESFERA AQUI:

$$E_1 = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid (x-1)^2 + (y-2)^2 + (z-3)^2 = 1^2 \right\}$$

E APONTE PARA ESSES PONTOS NOS SEU MODELINHO DE \mathbb{R}^3 . VEJA SE OS SEUS COLEGAS CONCORDAM COM O QUE VOCE ENCONTROU E DEPOIS TENTE DESCOBRIR O CENTRO DESSA ESFERA E_1 .

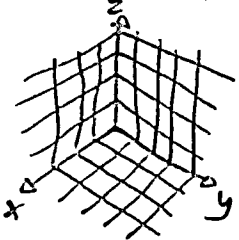
PARTE 2



TODO O MATERIAL QUE EU VOU USAR HOJE ESTÁ NA MESMA PÁGINA...

http://anggtwu.net/2023.1-GA.html

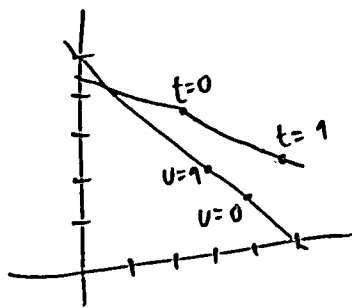
FAÇAM OS EIXOS NO MODELINHO DE PAPEL DESSE JEITO:



O PLANO DE CURSO DO DENIS DIZ QUE HOJE É PRA GENTE VER RETAS E PLANOS PARAMETRIZADOS, E ELE DÁ COMO REFERÊNCIA O LIVRO DO VENTURI... EU PUS UM LINK PRO LIVRO DO VENTURI NA MINHA PÁGINA, MAS EU ACHEI O DFESZ - DELCADO, FRENSEL, ESPÍRITO SANTO, VOL. 2 - MELHOR... ENTÃO VOU USAR MAIS O DFESZ, MAS EM CASA VOCÊS VÃO TER QUE ESTUDAR PELO VENTURI TAMBÉM.

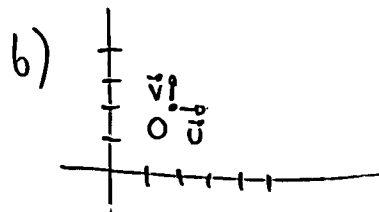
NA OUTRA AULA QUE EU DEI EU USEI A PÁGINA 17 DO MP6... EU TROUXE ALGUMAS CÓPIAS DELA.

SEJAM: $r = \{(3,3) + t(2,1) \mid t \in \mathbb{R}\}$
 $= \{(3+2t, 3+t) \mid t \in \mathbb{R}\}$
 $s = \{(4,1) + u(-1,1) \mid u \in \mathbb{R}\}$
 $= \{(4-u, 4+u) \mid u \in \mathbb{R}\}$



DAQUI A POUCO A

GENTE VAI VER PLANOS PARAMETRIZADOS EM \mathbb{R}^3 ... MAS VAMOS COMEÇAR COM UNS EXERCÍCIOS EM \mathbb{R}^2 - MUDANÇA DE COORDENADAS EM \mathbb{R}^2 TEM MUITAS IDÉIAS EM COMUM COM PLANOS PARAMETRIZADOS. LINK: MP6 18.



DIGAMOS QUE:

$P = O + a\vec{u} + b\vec{v}$

NESSA FIGURA TEMOS:

$O = (2,2)$
 $\vec{u} = (1,0)$ ← UNITÁRIO, PRA DIREITA
 $\vec{v} = (0,1)$ ← UNITÁRIO, PRA CIMA.

a e b NÃO ESTÃO DEFINIDOS - SÃO VARIÁVEIS.

TEM UM NÃO TÁ NA PÁGINA 18...

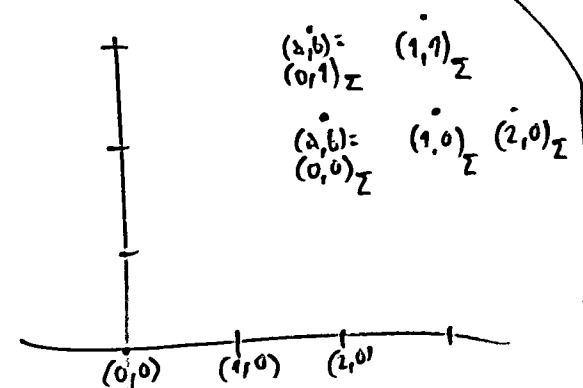
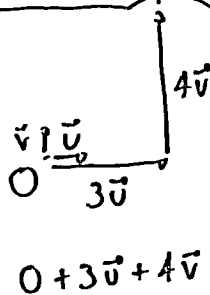
O EXERCÍCIO 1 DELA

PEDE:

$((a,b)_\Sigma = O + a\vec{u} + b\vec{v}) \begin{cases} a:=3 \\ b:=4 \end{cases}$

$= ((3,4)_\Sigma = O + 3\vec{u} + 4\vec{v})$

NESSA FOLHA A GENTE VAI CONSIDERAR QUE O É ALGO QUE DEPENDE DO CONTEXTO - NEM SEMPRE $O = (0,0)$.



$(a,b)_\Sigma = O + a\vec{u} + b\vec{v}$

VAI VALER SEMPRE. O EXERCÍCIO 2 É ISSO AQUI:

$((a,b)_\Sigma = O + a\vec{u} + b\vec{v})$

$= ((a,b)_\Sigma = (3,1) + a(2,1) + b(1,0))$

A POUCA A
 VAI VER
 PARAMETRIZADOS
 ... MAS VAMOS
 LAR COM UM
 EIOS EM \mathbb{R}^2 -
 ANSA DE COORDENADAS
 \mathbb{R}^2 TEM MUITAS
 IAS EM COMUM COM
 SEU PARAMETRIZADOS.
 INX: MPG 18.

TEM UMA COISA QUE
 NÃO TÁ NA PÁGINA 18...
 O EXERCÍCIO 1 DELA
 PEDE:

$$((a,b)_\Sigma = 0 + a\vec{u} + b\vec{v}) \begin{cases} a:=3 \\ b:=4 \end{cases}$$

$$= ((3,4)_\Sigma = 0 + 3\vec{u} + 4\vec{v})$$

NESSA FOLHA A GENTE VAI
 CONSIDERAR QUE O É ALGO QUE
 DEPENDE DO CONTEXTO - NEM
 SEMPRE $O = (0,0)$.

NESSA PÁGINA A DEFINIÇÃO

$$(a,b)_\Sigma = 0 + a\vec{u} + b\vec{v}$$

VAI VALER SEMPRE.

O EXERCÍCIO 2 É

ISSO AQUI:

$$((a,b)_\Sigma = 0 + a\vec{u} + b\vec{v}) \begin{cases} O := (3,1) \\ \vec{u} := (2,1) \\ \vec{v} := (-1,1) \end{cases}$$

$$= ((a,b)_\Sigma = (3,1) + a(2,1) + b(-1,1))$$

DEPOIS QUE VOCÊS TERMINAREM
 L. PK DEFS2 p 55.

ELE VAI PRA "AULA 5" DO

DEFS2. LEMBREM QUE EM

CASA VOCÊS VÃO TER QUE

ENTENDER ESSE CAPÍTULO!

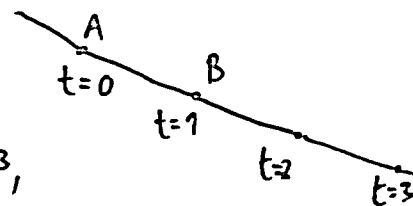
ELE DIZ:

$$r = \{ p \mid p = A + t\vec{AB}, t \in \mathbb{R} \} \quad (5.20)$$

ISSO É EQUIVALENTE A:

$$r = \{ A + t\vec{AB} \mid t \in \mathbb{R} \}$$

E ISSO GERA UMA RETA ASSIM:



DEPOIS ELE
 PASSA PRA \mathbb{R}^3 ,

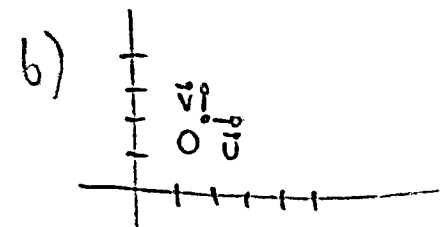
E DEFINE:

$$r = \begin{cases} x = a + tu_1 \\ y = b + tu_2 \\ z = c + tu_3 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

ISSO É EQUIVALENTE A:

$$r = \{ (a + tu_1, b + tu_2, c + tu_3) \mid t \in \mathbb{R} \}$$

$$= \{ \underbrace{(a, b, c)}_A + t \underbrace{(u_1, u_2, u_3)}_{AB} \mid t \in \mathbb{R} \}$$



DIGAMOS QUE:

$$P = 0 + a\vec{u} + b\vec{v}$$

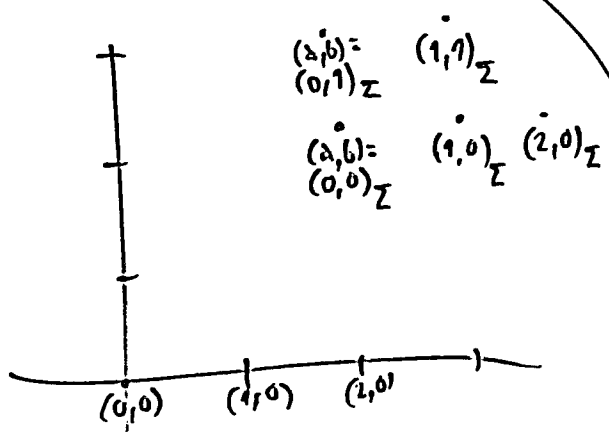
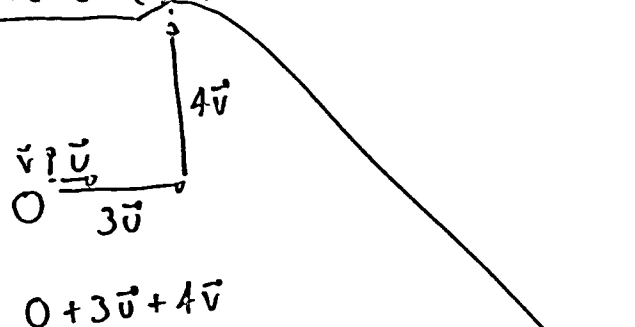
NESSA FIGURA TEMOS:

$$O = (2,2)$$

$$\vec{u} = (1,0) \leftarrow \text{UNITÁRIO, PRA DIREITA}$$

$$\vec{v} = (0,1) \leftarrow \text{UNITÁRIO, PRA CIMA}$$

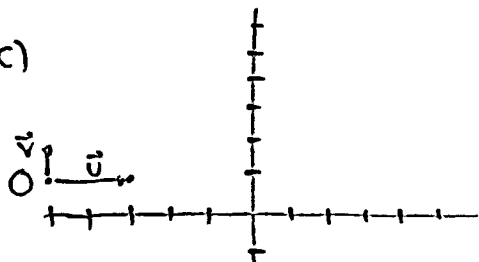
a e b NÃO ESTÃO DEFINIDOS -
 SÃO VARIÁVEIS.



TODO O MATERIAL QUE EU VOU USAR HOJE ESTÁ NA MESMA PÁGINA...

<http://anggtwu.net/2023.1-GA.html>

c)



AQUI TEMOS:

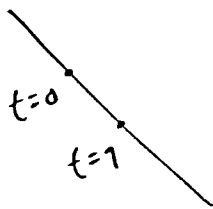
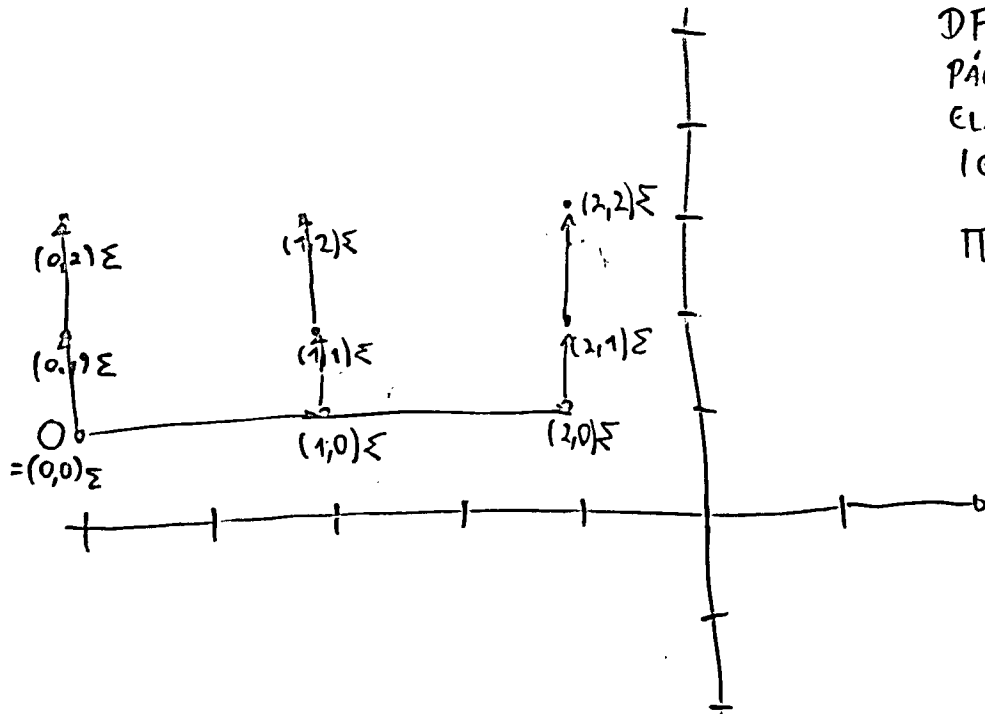
$$O = (-5, 1)$$

$$\vec{u} = (2, 0)$$

$$\vec{v} = (0, 1)$$

4c) REPRESENTE GRAFICAMENTE ESTES PONTOS NUM GRÁFICO SO:

- $(0,0)_{\Sigma} = (-5, 1) + a(0, 0) + b(0, 0)$
- $(1,0)_{\Sigma} \checkmark$
- $(2,0)_{\Sigma} \checkmark$
- $(0,1)_{\Sigma} \checkmark$
- $(1,1)_{\Sigma} \checkmark$
- $(2,1)_{\Sigma} \checkmark$
- $(0,2)_{\Sigma} \checkmark$
- $(1,2)_{\Sigma} \checkmark$
- $(2,2)_{\Sigma} \checkmark$



AGORA VOCÊ VÃO TENTAR ENTENDER A DEFINIÇÃO S.Z.S DO DFESZ. ELA ESTÁ NA PÁGINA 59 DO PDF E ELA É A PRIMEIRA IGUALDADE DAQUI:

$$\Pi_{ABC} = \{D \mid D = A + r\vec{AB} + s\vec{AC}, r, s \in \mathbb{R}\}$$

$$= \{A + r\vec{AB} + s\vec{AC} \mid r, s \in \mathbb{R}\}$$

NOSSO PRIMEIRO CASO CONCRETO VAI SER ESTE AQUI:

$$A = (0, 0, 1)$$

$$B = (2, 0, 1)$$

$$C = (0, 2, 1)$$

E AÍ VAMOS TER:

$$\Pi_{ABC} = \{ \underbrace{A}_{(0,0,1)} + r \underbrace{\vec{AB}}_{(2,0,0)} + s \underbrace{\vec{AC}}_{(0,2,0)} \mid r, s \in \mathbb{R} \}$$

$$(r, s)_{\Sigma}$$

DEF: $(r, s)_{\Sigma} = (0, 0, 1) + r(2, 0, 0) + s(0, 2, 0)$
 APONTE PARA ESTES PONTOS NO MODELO AQUI:

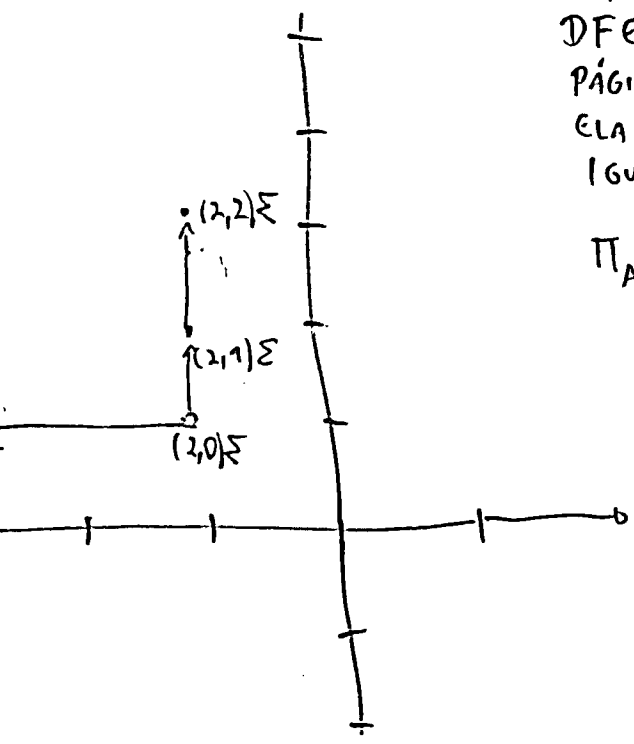
- $(0,2)_{\Sigma}$
- $(0,1)_{\Sigma}$
- $(0,0)_{\Sigma}$
- $(1,2)_{\Sigma}$
- $(1,1)_{\Sigma}$
- $(1,0)_{\Sigma}$
- $(2,2)_{\Sigma}$
- $(2,1)_{\Sigma}$
- $(2,0)_{\Sigma}$

AGORA VOCÊS CONSEGUEM UTILIZAR O QUE $(r, s)_{\Sigma}$ É Π QUEREM DIZER, VEJA SE VOCÊ CONSEGUE RESPONDER ESSAS PERGUNTAS USANDO O MÁXIMO POSSÍVEL DE OLHOMETRO (MÍNIMO POSSÍVEL DE CONTAS...

a) O PONTO PERTENCE A Π_{ABC} ? QUANTO r E s A ELE?

- b) E O PONTO...
- c) E O PONTO...
- d) E O PONTO...

AGORA FAÇA DA PÁGINA 64 OPS: ISSO É A E É A



AGORA VOCÊS VÃO TENTAR ENTENDER A DEFINIÇÃO 5.25 DO DFES 2. ELA ESTÁ NA PÁGINA 59 DO PDF E ELA É A PRIMEIRA IGUALDADE DAQUI:

$$\Pi_{ABC} = \{D \mid D = A + r\vec{AB} + s\vec{AC}, r, s \in \mathbb{R}\}$$

$$= \{A + r\vec{AB} + s\vec{AC} \mid r, s \in \mathbb{R}\}$$

NOSSO PRIMEIRO CASO CONCRETO VAI SER ESTE AQUI:

$$A = (0, 0, 1)$$

$$B = (2, 0, 1)$$

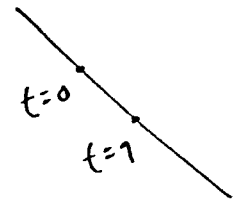
$$C = (0, 2, 1)$$

E AÍ VAMOS TER:

$$\Pi_{ABC} = \underbrace{\underbrace{A}_{(0,0,1)} + r \underbrace{\vec{AB}}_{(2,0,0)} + s \underbrace{\vec{AC}}_{(0,2,0)}}_{(r,s)_Z} \mid r, s \in \mathbb{R}$$

DEF: $(r,s)_Z = (0,0,1) + r(2,0,0) + s(0,2,0)$
 APONTE PRA ESTES PONTOS NO MODELIHO:

- $(0,2)_Z$ $(1,2)_Z$ $(2,2)_Z$
- $(0,1)_Z$ $(1,1)_Z$ $(2,1)_Z$
- $(0,0)_Z$ $(1,0)_Z$ $(2,0)_Z$



AGORA QUE VOCÊS CONSEGUIRAM VISUALIZAR O QUE $(r,s)_Z$ É Π_{ABC} QUEREM DIZER, VEJA SE VOCÊ CONSEGUE RESPONDER ESSAS PERGUNTAS USANDO O MÁXIMO POSSÍVEL DE OLHOMETRO E O MÍNIMO POSSÍVEL DE CONTAS...

- a) O PONTO $(2,2,1)$ PERTENCE AO PLANO Π_{ABC} ? QUAIS SÃO O r E O s ASSOCIADOS A ELE?
- b) E O PONTO $(1,1,1)$?
- c) E O PONTO $(1,0,1)$?
- d) E O PONTO $(0,0,4)$?

AGORA FAÇAM O EXERCÍCIO 5 DA PÁGINA 64 DO DFES 2. OPS: ISSO É A PÁGINA 64 DO PDF E É A PÁGINA 62 DO LIVRO.

COMO VER SE UM PONTO PERTENCE A UM PLANO PARAMETRIZADO?

LEMBRE QUE SE $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ SÃO TRÊS VETORES EM \mathbb{R}^3 E $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$, $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$, $\vec{w} = (w_1, w_2, w_3)$

ENTÃO PODEMOS MONTAR UMA MATRIZ 3x3 COM ESSES VETORES E CALCULAR O DETERMINANTE DESSA MATRIZ...

EU USO ESSA NOTACÃO AQUI, $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]$, QUE NÃO É PADRÃO, PRA ESTA MATRIZ:

$$[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \begin{pmatrix} u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \end{pmatrix}$$

E O DETERMINANTE DELA VAI SER:

$$|[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]| = \begin{vmatrix} u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \end{vmatrix}$$

$$= u_1 v_2 w_3 + u_2 v_3 w_1 + u_3 v_1 w_2 - u_3 v_2 w_1 - u_4 v_3 w_2 - u_5 v_4 w_3$$

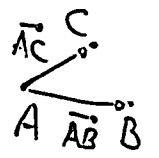
$$= u_1 v_2 w_3 + u_2 v_3 w_1 + u_3 v_1 w_2 - u_3 v_2 w_1 - u_1 v_3 w_2 - u_2 v_1 w_3$$

TODO O MATERIAL QUE EU VOU USAR HOJE ESTÁ NA MINHA PÁGINA... <http://anggtwu.net/2023.1-GA.html>

LEMBRE QUE DETERMINANTES EM \mathbb{R}^3 CALCULAM VOLUMES (COM SINAL !!)...

NO EXERCÍCIO 5 QUE VOCÊS ACABARAM DE FAZER VOCÊS LIDARAM COM UM PLANO QUE CONTÉM OS PONTOS A, B E C...

EM ALGUNS ITENS A GENTE MONTAVA ESSE PLANO A PARTIR DISSO AQUI:

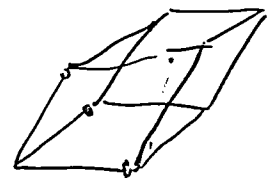


SERÁ QUE O PLANO π_{ABC} AQUI CONTÉM ESTE PONTO?

$D = (0, 0, 4)$

UM JEITO DE TESTAR É CALCULAR ESTE DETERMINANTE: $\delta = [\vec{AB}, \vec{AC}, \vec{AD}]$

EXERCÍCIO: CALCULE δ .



AGORA VAMOS TENTAR ENTENDER A DEFINIÇÃO 5.25 DO DFESZ. ELA ESTÁ NA PÁGINA 59 DO PDF E ELA É A PRIMEIRA IGUALDADE DAQUI:

$$\pi_{ABC} = \{D \mid D = A + r\vec{AB} + s\vec{AC}, r, s \in \mathbb{R}\} = \{A + r\vec{AB} + s\vec{AC} \mid r, s \in \mathbb{R}\}$$

NOSSO PRIMEIRO CASO CONCRETO VAI SER ESTE AQUI:

$A = (0, 0, 1)$

$B = (2, 0, 1)$

$C = (0, 2, 1)$

E AÍ VAMOS TER:

$$\pi_{ABC} = \{ \underbrace{A}_{(0,0,1)} + r \underbrace{\vec{AB}}_{(2,0,0)} + s \underbrace{\vec{AC}}_{(0,2,0)} \mid r, s \in \mathbb{R} \}$$

DEF: $(r, s)_{\Sigma} = (0, 0, 1) + r(2, 0, 0) + s(0, 2, 0)$

APONTE PRA ESTES PONTOS NO MODELINHO:

- $(0, 2)_{\Sigma}$ $(1, 2)_{\Sigma}$ $(2, 2)_{\Sigma}$
- $(0, 1)_{\Sigma}$ $(1, 1)_{\Sigma}$ $(2, 1)_{\Sigma}$
- $(0, 0)_{\Sigma}$ $(1, 0)_{\Sigma}$ $(2, 0)_{\Sigma}$

AGORA VAMOS TENTAR ENTENDER A DEFINIÇÃO 5.25 DO DFESZ. ELA ESTÁ NA PÁGINA 59 DO PDF E ELA É A PRIMEIRA IGUALDADE DAQUI:

CONSEGUIAM VER O QUE $(r, s)_{\Sigma}$ QUEREM DIZER SE VOCÊ CONSEGUE RESPONDER PERGUNTAS O MÁXIMO DE OUTROS MÍNIMO DE CONT.

- a) O PUNTO PERTENCE AO PLANO π_{ABC} ?
- b) E O PUNTO $(1, 1)_{\Sigma}$?
- c) E O PUNTO $(2, 1)_{\Sigma}$?
- d) E O PUNTO $(2, 0)_{\Sigma}$?

AGORA VAMOS TENTAR ENTENDER A DEFINIÇÃO 5.25 DO DFESZ. ELA ESTÁ NA PÁGINA 59 DO PDF E ELA É A PRIMEIRA IGUALDADE DAQUI: